

1. Questions relatives au point sur la situation de la crise sanitaire COVID-19 :

Point sur le volontariat des agents de l'éducation nationale :

Combien d'enseignants se sont portés volontaires pour la scolarisation des enfants de personnes indispensables ?

Quel est le besoin en enseignants, 1^{er} degré et 2nd degré, par jour et par département ?

Comment s'opèrent les éventuelles rotations dans les différents départements ?

Dans le premier degré, les personnels volontaires ont-ils tous obtenu des ordres de mission pour effectuer des services dans les écoles pôles.

Combien d'agent, PERDIR, ou administratifs se sont portés volontaires pour le maintien du fonctionnement du rectorat, des DSDEN, des services, des établissements... ?

En plus des gestes barrières, les agents en contact avec des enfants ou adolescents ont-ils des protections complémentaires (EPI) ?

Comment s'effectue l'entretien des lieux de travail de ces agents ?

Point sur les agents face au COVID-19 :

Combien d'agents ont sollicité une ASA pour garde d'enfant de moins de 16 ans, par département ?

Combien d'agents ont sollicités une ASA en tant que personnel fragile, par département ?

Combien d'agents sont en télétravail ?

Combien d'agents ont exercé leur droit de retrait, par catégorie et département ?

Quel traitement ont reçu ces demandes ?

Sur l'ensemble des agents de l'éducation nationale de l'académie, quel est le recensement des cas connus positif au COVID-19 ?

Le nombre de cas connus est-il plus important dans cet ensemble que dans le reste de la population active ?

Le nombre de cas connus est-il plus important dans l'ensemble des volontaires que dans le reste de la population active et quel est-il relativement au nombre d'agents de l'éducation nationale de l'académie ?

Combien d'agents ont-ils été testés positif au COVID- 19 ? Combien ont-ils déclenché des symptômes ?

Ces personnels ont-ils été reçu les documents CITIS ?

A ce jour, quel est le nombre de décès d'agents de l'éducation nationale depuis le 14 février 2020 ?

Quel est le nombre de suicide ?

Quelle est l'évolution par rapport aux autres années ?

Point sur les besoins remontés pendant la crise sanitaire :

Quelles sont les remontées en matière de besoins des agents :

-pour la mise en place de la continuité pédagogique ?

-pour la mise en place de la continuité administrative ?

-pour la mise en place de la sécurité, de la protection de santé et de la garantie des conditions de travail des agents ? et en particulier, des volontaires ?

-pour la nécessité d'écoute des agents de l'éducation nationale ?

Quelles sont les perspectives d'amélioration des conditions de travail de chacun en cette période de confinement ?

A quelle fréquence estimez-vous la nécessaire communication en direction des agents ?

Quelles sont les perspectives d'information en matière de prévention des risques professionnels à l'intention de tous les agents de l'académie ?

Conséquences du confinement :

Quelles sont les modalités académiques en matière de concours, certification, validation des concours pendant l'année de stage ...etc... ?

Quelles sont les modalités pour les personnels contractuels ?

Pourquoi certains personnels ont l'obligation de se déplacer sur leurs lieux de travail ?

Quelles sont les modalités des personnels en position de reprise ou de fin de droit qui ne peuvent ni se rendre au rendez-vous de leur expert médical, ni avoir l'avis du comité médical ?

Quelles sont les modalités en matière de respect de la RGPD ?

Quelles seront les garanties prises au niveau sanitaire lors de la réouverture des lieux de travail des agents de l'éducation nationale ?

Comment est envisagé la reprise à la fin du confinement, à la réouverture des écoles et établissements ?

2. Questions diverses :

Comment et quand vont être attribués les moyens de fonctionnement des membres de CHSCT académiques (décharges horaires) ?