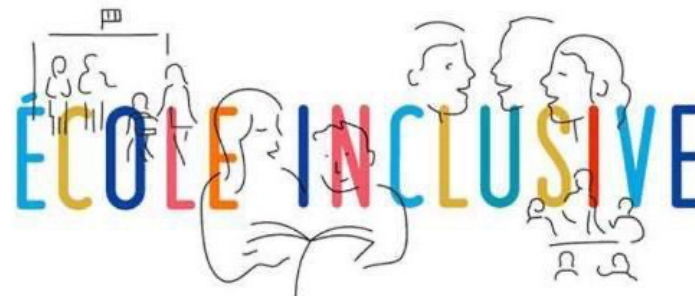




**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# **GROUPE DE TRAVAIL PIAL**

## **ACADÉMIE D'AMIENS**

**22 MARS 2022**

**SALLE RENÉ GOBLET, RECTORAT D'AMIENS**

## Les PIAL: textes et mise en œuvre dans l'académie

### Les textes de référence :

Circulaire du 6 juin 2019 : Cadre de gestion des personnels exerçant des missions d'AESH

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142518](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142518)

Circulaire du 5 juin 2019 : Circulaire de rentrée 2019 – École inclusive

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=142545](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142545)

Des la rentrée scolaire 2019,  
des PIAL en expérimentation dans les 3 départements de l'académie.

La mise en place des PIAL dans un premier temps dans l'enseignement public.

Une montée en puissance chaque année pour atteindre le 100% PIAL  
dans chaque département en septembre 2021.

## La carte des PIAL

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/tete-de-pial-au-06122021\\_689641#9/49.6098/3.2520](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/tete-de-pial-au-06122021_689641#9/49.6098/3.2520)



# Objectifs du PIAL

**1** Un accompagnement humain au plus près des BESOINS de chaque élève

afin de développer son autonomie et de lui permettre d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun

**2** Une plus grande flexibilité dans l'organisation de l'accompagnement humain

pour les établissements scolaires et les écoles

**3** Une professionnalisation des accompagnants et une amélioration de leurs conditions de travail



# Les différents acteurs du PIAL

## IEN-ASH

Travaille en lien avec les IEN-CCPD, les chefs d'EPLÉ et la MDPH  
Est informé des notifications d'aide humaine

## COORDONNATEUR

Propose la modulation des emplois du temps au pilote du PIAL

## AESH

Accompagne les élèves en situation de handicap

## CHEF D'ÉTABLISSEMENT ET IEN 1<sup>ER</sup> DEGRÉ

Pilotage et co pilotage du PIAL à l'échelle locale  
Responsable de la répartition des moyens d'accompagnement au sein des PIAL

## IA-DASEN

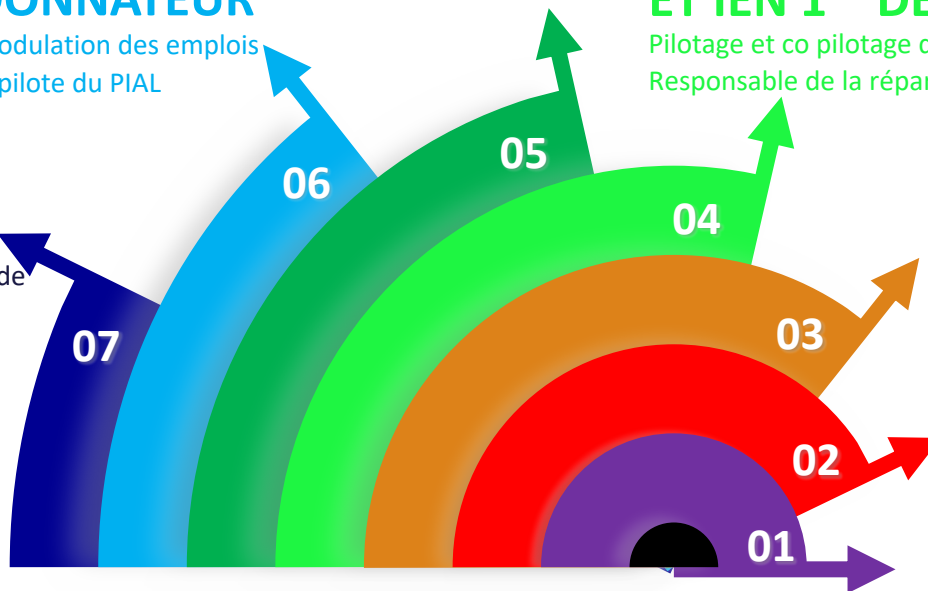
Veille au bon fonctionnement du PIAL  
Responsable du SEI

## ÉLÈVE ET SA FAMILLE

Bénéficie d'une aide humaine  
Dialogue avec l'AESH en présence de l'équipe enseignante et ou du chef d'EPLÉ

## MDPH

Notifie une aide humaine  
Collabore avec l'IEN-ASH et les ERSEH



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ÉQUIPE ÉDUCATIVE

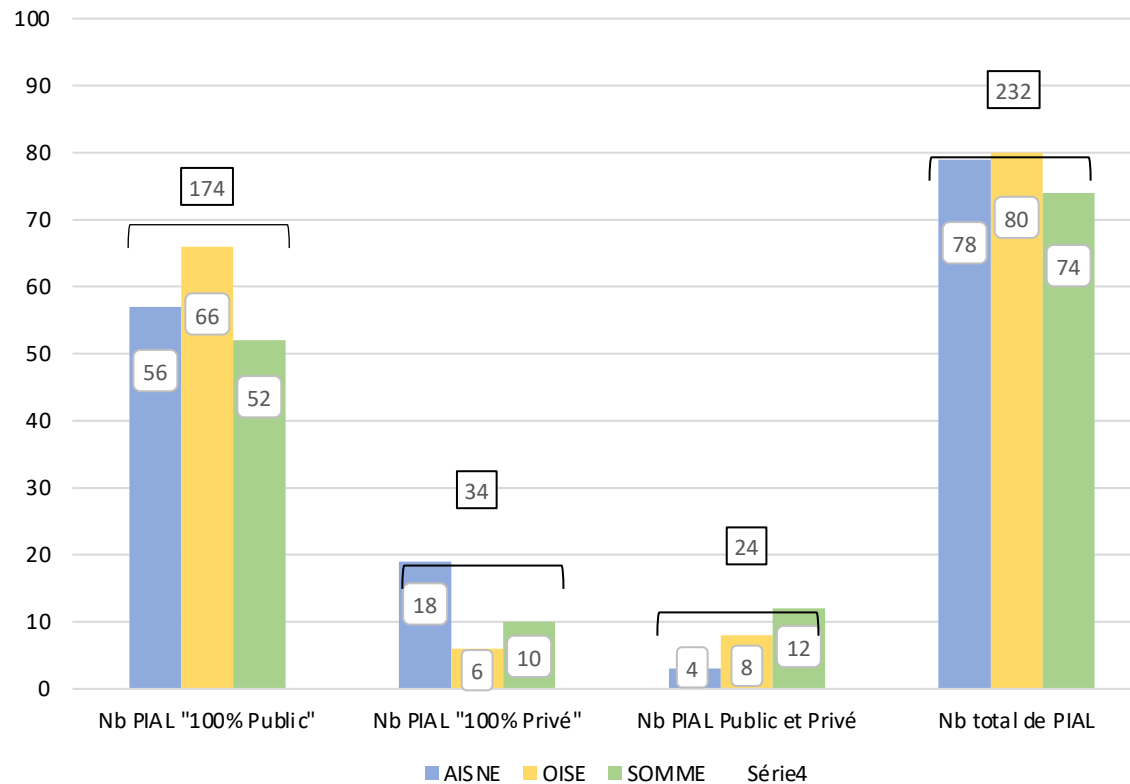
ENSEIGNANT RÉFÉRENT

MÉDECIN ÉDUCATION NATIONALE

PARTICIPENT À L'ANALYSE DES BESOINS DES ÉLÈVES + METTENT EN OEUVRE LES RÉPONSES ADAPTÉES

# LES PIAL

Les PIAL dans l'académie à la RS 2021



Nature des PIAL				
	1 <sup>er</sup> degré	2 <sup>nd</sup> degré	Interdegré	Total
Aisne	5	10	63	78
Oise	0	6	74	80
Somme	10	12	52	74
Total	15	28	189	232

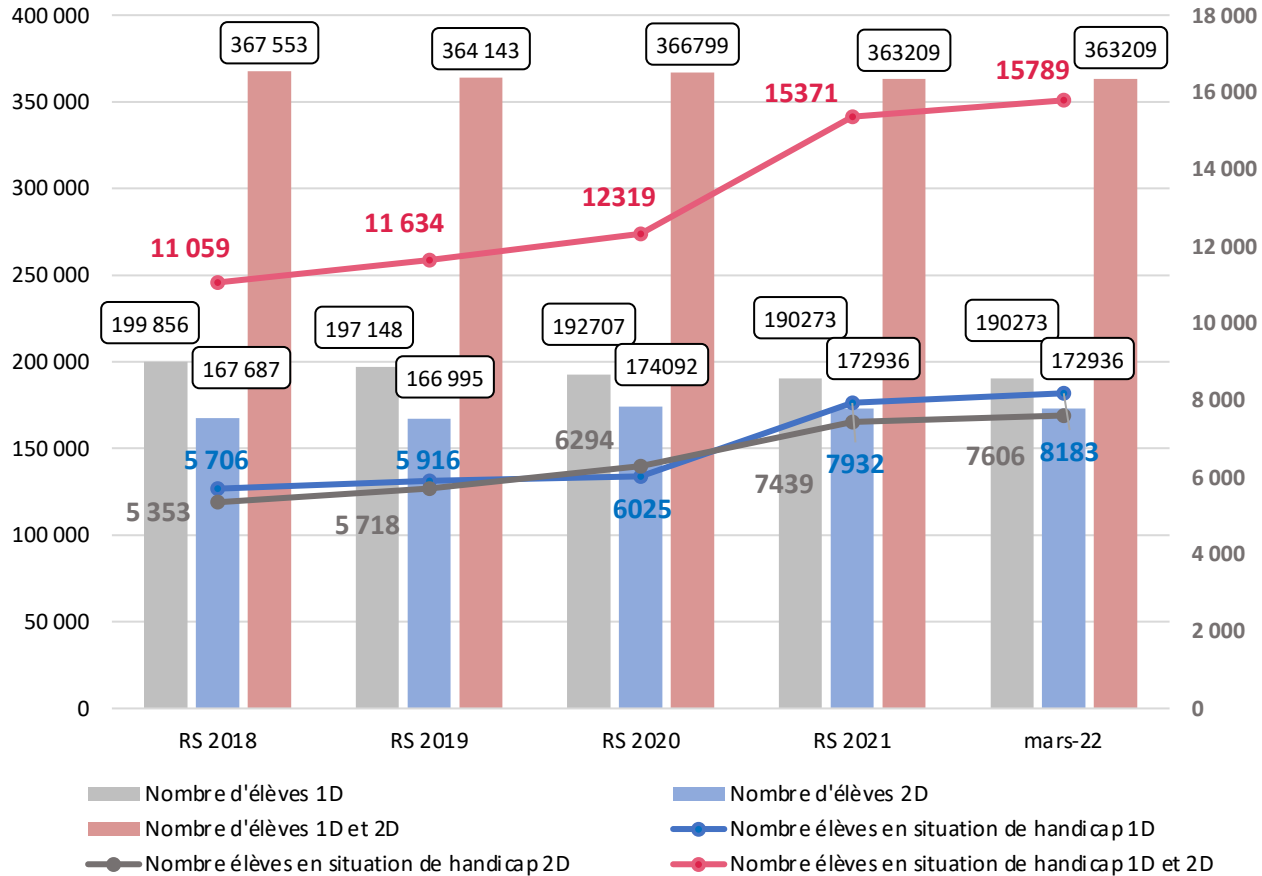
Aides individuelles- Aides mutualisées (au 25/02/2022)								
	1 <sup>er</sup> degré				2 <sup>nd</sup> degré			
	AESH i	AESHm	Total	% ind.	AESH i	AESHm	Total	% ind.
Aisne	692	467	1159	59,7%	385	485	870	44,2%
Oise	1071	859	1930	55,4%	335	941	1276	26,2%
Somme	483	709	1192	40,5%	182	690	872	20,8%
Total	2246	2035	4281	52,4%	902	2116	3018	29,8%



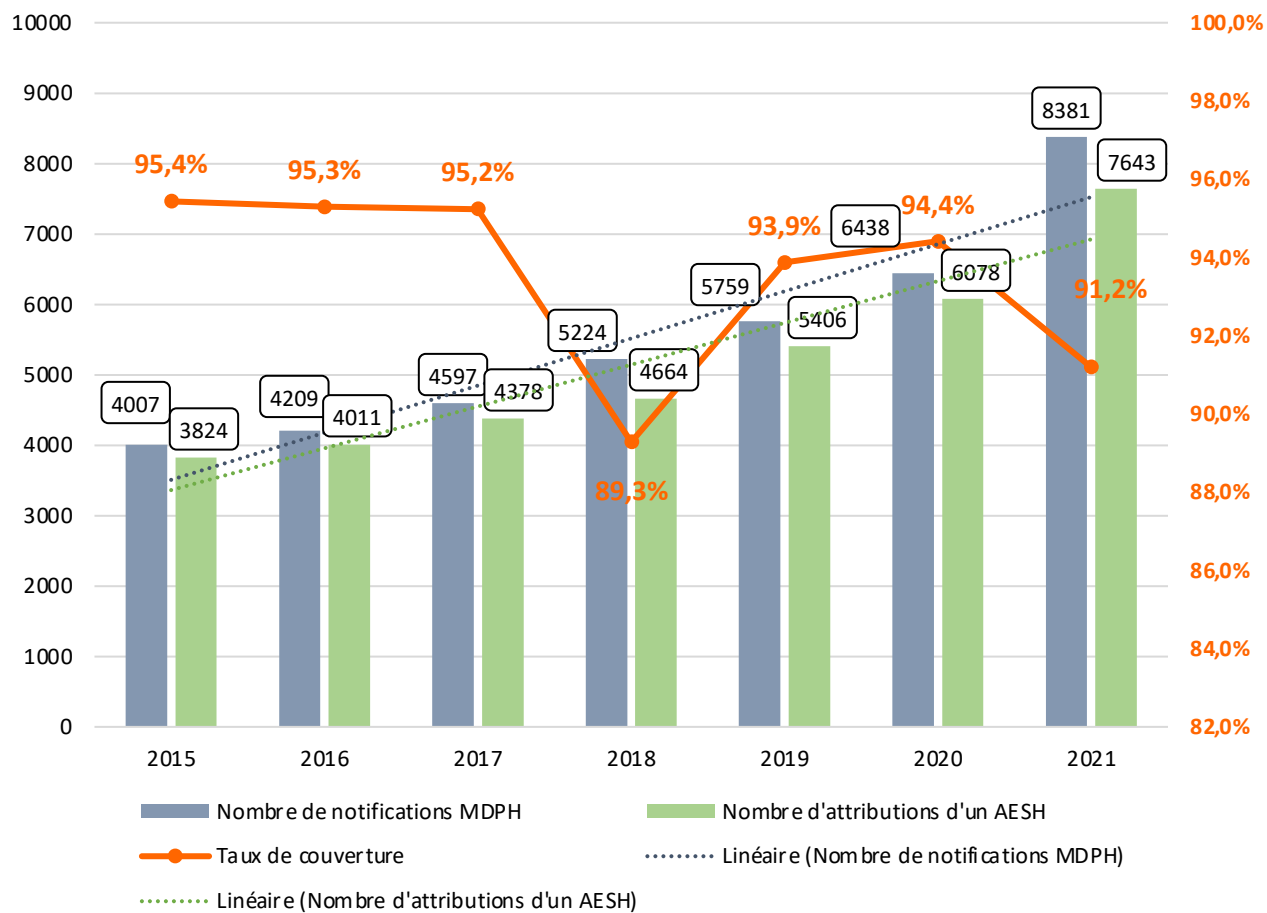
### ETP AESH par PIAL au 25/02/2022)

	De 0 à 5 ETP	De 5 à 10 ETP	De 10 à 20 ETP	De 20 à 30 ETP	Plus de 30 ETP	Écart
<b>Aisne</b>	19	27	28	3	1	De 0,52 ETP pour 2 élèves à 33,18 ETP pour 98 élèves
<b>Oise</b>	7	32	38	3	0	De 2,47 ETP pour 10 élèves à 20,98 ETP pour 85 élèves
<b>Somme</b>	11	38	24	1	0	De 2,48 ETP pour 13 élèves à 23,36 ETP pour 60 élèves
<b>Total</b>	37	97	90	7	1	

## La scolarisation des élèves en situation de handicap dans l'ACADEMIE



## L'accompagnement des élèves (notifications, attributions, taux de couverture)



## LES EMPLOIS D'AESH

Dotations	2020/2021	2021/2022
Aisne	732,00	762,00
Oise	913,75	973,50
Somme	573,25	683,50
Académie	<b>2219,00</b>	<b>2419,00</b>



### Attentes AESH en PIAL au 25/02/2022)

	0 attentes	5 attentes et plus	10 attentes et plus
Aisne	14 PIAL	21 PIAL	5 PIAL
Oise	16 PIAL	15 PIAL	4 PIAL
Somme	52 PIAL	3 PIAL	0 PIAL
Total	82 PIAL	39 PIAL	9 PIAL

## Rencontres avec les acteurs des PIAL

### Des visites sur site qui ont commencé en 2020-2021: 3 visites par département

PIAL interdegré de Chaumont en Vexin  
PIAL interdegré E. Lucas à Amiens  
PIAL interdegré Lamartine à Soissons  
PIAL interdegré de Montataire  
PIAL interdegré Fernel de Clermont  
PIAL 1D de Péronne  
PIAL interdegré de Doullens  
PIAL interdegré J. Moulin de St Quentin  
PIAL interdegré de Tergnier

### Des visites qui se poursuivent en 2021-2022:

PIAL 2<sup>nd</sup> degré Condorcet de St Quentin  
PIAL interdegré de La Fère  
PIAL interdegré Charlemagne-Méchain à Laon  
PIAL 1<sup>er</sup> degré La Paix à Amiens  
PIAL interdegré à Feuquières en Vimeu  
PIAL interdegré Janvier à Amiens  
PIAL interdegré à Albert PMC  
PIAL interdegré à Conty  
A venir:  
PIAL de Formerie  
PIAL André Malraux à Compiègne

### Des visites effectuées par:

- CT-ASH
- IEN-ASH du département
- IEN-CCPD
- Coordonnatrice dépt PIAL
- Responsable SEI
- SG dans l'Aisne

## **Dans chaque département, des rencontres avec les équipes de terrain et des échanges sur 3 axes conformément au référentiel national PIAL**

### **AXE 1 : Pilotage et organisation du PIAL**

Quelles sont les missions du coordonnateur ?

Comment le coordonnateur parvient-il à organiser son travail sur le PIAL ?

Quelle est la charge de travail par semaine ?

Des outils ont-ils été construits ? Pour communiquer ? Avec qui ? Pour quoi faire ?

Pour identifier les besoins ? des grilles d'analyse des besoins ?

Des réunions de fonctionnement sont-elles programmées ? A quelle fréquence ?

Quelle utilisation des outils nationaux ? CAP école inclusive ? Référentiel PIAL ?

Vadémécum PIAL ? Guide des AESH ?

Livret d'accueil des AESH ?

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

Quelles sont les réussites ?

Pour conclure, quelle plus-value constatée par la mise en place du PIAL ?

Quels axes de progrès sont envisagés ?

Des demandes particulières ?

## **AXE 2 : Communication entre les différents professionnels et acteurs du PIAL**

Comment circule l'information au sein du PIAL ? Entre pilote et coordonnateur ?

Entre coordonnateur et AESH ? Entre coordonnateur et directeurs d'école ?

Entre les 2 pilotes pour l'interdegré ?

Comment les familles, les élèves et les AESH ont-ils connaissance de leur EDT ?

Ont-ils connaissance des modifications apportées ?

Quel accueil pour les nouveaux AESH ?

Quand et comment se déroulent les entretiens parents/enseignants/élèves et AESH ?

Quelle communication avec le SEI ? modalités et contenus

Quelle place pour l'enseignant référent de scolarité ?



## AXE 3 : Mise en œuvre des adaptations pédagogiques et suivi des parcours d'élèves

Comment sont identifiés les besoins des élèves ?


Comment sont élaborés les EDT des élèves ? des AESH ?

A quelle fréquence sont-ils révisés ? Ajustés ?

Que pensent les élèves de cet accompagnement qui leur est proposé dans le cadre du PIAL ? Les familles ?



## Bilan d'étape des visites effectuées au 14 mars 2022

- Chaque PIAL présente ses spécificités, liées au territoire et aux personnels en charge du pilotage.
  - Des coordonnateurs investis auprès des pilotes: chefs d'établissement adjoints, coordonnateurs d'ULIS, directeurs de SEGPA, directeurs d'école, AESH.
  - Des outils de pilotage mis en place localement.
  - Des AESH qui travaillent très majoritairement en équipe et échangent des outils; un accueil des nouveaux AESH assuré.
  - Des AESH souvent autonomes dans la mise en place de leur emploi du temps.
  - Des difficultés parfois à travailler en interdegré: des instances de pilotage à organiser.
  - Des ERSEH plus ou moins sollicités pour connaître les besoins des élèves.
  - Le remplacement des AESH assuré en interne sur des périodes courtes.
  - Des élèves qui peinent à exprimer leurs besoins d'accompagnement même en lycée. Un axe pédagogique à investir.
  - La place des familles à renforcer.
-  Le PIAL évolue: une véritable structure inclusive et des équipes qui travaillent à partir et sur les besoins des élèves.

# AGESH: application de gestion des élèves en situation de handicap

## Les modules AESH et PIAL

- Des accès selon la fonction: superviseur AESH, gestionnaire AESH, pilote de PIAL, coordonnateur de PIAL;
  - Les PIAL directement intégrés via RAMSESE
  - Les contrats des AESH directement intégrés via EPP et ASSED; mises à jour quotidiennes;
  - Les élèves à accompagner directement identifiés et visibles par la saisie des ERSEH: plus de notifications à saisir par le SEI;
  - L'affectation des AESH au sein d'un PIAL en quelques clics;
  - L'affectation d'un AESH auprès d'un élève facilitée.
- 
- La formation des SEI programmée
  - La formation des pilotes et coordonnateurs avant la fin de l'année scolaire



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Merci pour votre attention

## Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

Plateforme d'accompagnement,  
de ressources pédagogiques  
et d'appui à la formation

