



## Compte- rendu du CSA-SD du 6 février 2023



### Présent-es:

**Pour la FSU: Anaïs Pinocheau, Anaïs Flament, Bénédicte Vigier, Carole Wiejowski, Cécile Drivière, Guillaume Moussier, Nicolas Bourdeauducq, Xavier Bulliard et Guillaume Gressier**

Les autres organisations syndicales : UNSA (4), FO (2), SGEN (1), SNALC (1)

Administration : Sahagian (DSDEN pôle ASH), A. Joseph, L. Hébral, H. Sébille (IA-DASEN), JB Mayenson (IEN-A), S. Rouzet (DAASEN), C. Schuman (SG DSDEN)

Présentation de M. le DASEN qui rappelle son souhait d'un dialogue social courtois. **Ce n'est pas une blague, quelques heures après il annoncera 72 fermetures!**

### DECLARATIONS LIMINAIRES: FSU, UNSA, FO, SNALC et SGEN

#### PREMIER DEGRE

**Intoduction DASEN** : Dans les déclarations liminaires, on retrouve les suppressions de postes. Justifie par 1367 élèves en moins. Chiffre retrouvé depuis 5 dernières années. E/C (nombre d'élèves par enseignant-es) est de 22 dans le département.

En 4/5 ans, pas de suppression de postes (dédoublément, plafonnement à 24).

*"Quand on supprime un poste c'est moins bien que quand on en crée un évidemment."*

Le territoire est hétérogène : zones rurales petites écoles, individuelle ou regroupements, ce qui augmente possibilité de multiples niveaux. Mais restent avec des E/C inférieurs à 25.

Donc on a essayé de construire projet de façon à ce que E/C reste inférieur à 25 (qui est le repère de l'éducation prioritaire). Le E/C moyen du département s'améliore, parce qu'il y a moins d'élèves. C'est parce qu'il y a une baisse démographique.

- Le DASEN ajoute qu'il comprend qu'on ne partage pas le bien-fondé de leur stratégie. - On est dans la moyenne nationale pour les remplaçant-es. On a regardé la strucutre du remplacement et du non remplacement.

Certaines circonscriptions (centre du département) plus affectées par le non-remplacement. Tous les jours une centaine de remplaçant-es qui sont absents eux-même. *"je ne dis pas que les gens sont trop malades !"*

Volume de remplacement identique, ne va pas baisser et s'il augmente ce sera marginal.

Sur le rased : partage l'analyse de la FSU ; *"il faut des personnels"*. *"On a trop appuyé sur la*

*touche AESH et pas assez sur personnels formés pour être dans la classe*". Il se dit favorable au départ en formation des gens qui se présentent. Il y a 18 postes vacants en RASED dans le département. *"Il faut qu'ils soient occupés. Une fois qu'on aura mis des gens sur ces postes et qu'on aura des stagiaires on verra ce qu'on fera. Là on ne va pas créer des postes alors qu'il y a des postes vacants"*. Il faut analyser la difficulté scolaire dans les différents territoires.

**FSU: Nous prenons note de la proposition pour les RASED et attendons de voir au moment du mouvement si des départs pour la formation CAPPEI parcours RASED. La FSU saura rappeler au DASEN son engagement.**

Sur le handicap : Augmentation des demandes de notification A.E.S.H (+30%, alors que +10% nationalement, lien avec le non traitement de la difficulté scolaire?). On court après. 1540 AESH (il y a 4 ans 640 AESH).

Taux de couverture : 95% à peu près. Mais tous les mois il y a de nouvelles notifications. *"On a nettement progressé dans la sécurisation de ce groupe de personnels"* ; *"vous vous souvenez on part des CUI"....*

La difficulté scolaire ne doit pas être transformée en handicap.

Il va voir avec la MDPH et avec l'ARS.

Il n'y a plus de place dans le médico-social : 500 élèves avec une notification mais plus de place dans le médico-social donc ils sont dans le 1er ou le 2nd degré. On va recréer du flux dans le département (oui, mais comment?). Il y a une vraie difficulté

Second degré : on en parlera tout à l'heure

### **10h30**

*Approbation du compte-rendu du CTSD du 30/06/2022 à l'unanimité.*

*Approbation du compte-rendu CTSD du 5/09/2022 à l'unanimité.*

## **CARTE SCOLAIRE PREMIER DEGRE**

Le DASEN propose de regarder les mesures de carte scolaire par circonscription.

### **ASH : 3 mesures proposées**

- un retrait ITEP de Fleurines
- Création d'une ULIS à Noyon (Marcel-Provost)
- 1/2 poste implanté sur 2 établissements médico-sociaux sur Beauvais
- UEE Autisme : 1 ou 2 création(s) en projet

**FSU: L'an dernier, une UEE autisme avait essayé d'être imposée alors que beaucoup d'écoles sont volontaires, les équipes doivent être consultées bien avant de la rentrée.**

**DASEN :** Nous avons identifié des écoles, 1 projet avance sur Noyon, les équipes doivent être consultées, les IEN ASH y travaillent notamment sur Noyon.

**FSU : Un groupe de travail carte scolaire s'est tenu le 20 janvier, il ne devait pas y avoir de nouvelles mesures de prononcées et nous nous étonnons d'en voir dans le tableau récapitulatif des fermetures de classes. Nous n'avons pas pu alerter les collègues. L'institution est une fois de plus violente avec les équipes concernées, nous vous demandons de recevoir les écoles concernées qui souhaiteraient être reçues en audience.**

**DASEN:** C'est une erreur regrettable, nous devons être plus fin dans notre préparation de la carte scolaire. Les équipes qui demanderont une audience seont reçu-es rapidement en DSDEN.

La FSU est intervenue sur un grand nombre de situations de fermetures sur les 107 proposées lors du groupe de travail. 34 fermetures ont été levées.

### **Circonscription d'Auneuil :**

- **Sur le RPI-548 la Chapelle aux Pots**, l'école indique a un effectif de 171 pour la rentrée 2023 et non de 165; il y a aussi un projet de lotissement.

**Sur l'école de Saint-Aubin-du Bray**, elle n'apparaissait pas dans la liste du groupe de travail. Le travail des représentant-es des personnels n'est pas respecté.

**Villers Saint Barthélémy**, l'école indique un effectif de 46 pour la rentrée 2023 et non de 42.

**DASEN :** Ce sont les élus qui décident mais ce seront des fermetures en élémentaire.

### **Circonscription de Beauvais-Nord :**

**F.S.U :** Déception de beaucoup de collègues qui n'ont pas été reçu-es alors que moins de 5 écoles avaient demandé à l'être. Lors d'une audience le 31 janvier, vous vous étiez engagé. Les équipes ne veulent pas être reçu-es par les IEN avec lesquel-les iels ont déjà échangé.

**DASEN :** Les équipes qui souhaitent être reçues après cette instance et qui en feront la demande le seront.

**Sur les écoles de l'Europe et de la Grenouillère**, ce sont des écoles qui devraient être en REP+ car 20e en partant de la fin niveau I.P.S, 30% familles monoparentales, tous les indicateurs pour une école qui devrait être en EP. Elles font partie des écoles orphelines du département. L'an prochain, ces écoles vont être détruites, un projet de groupe scolaire doit voir le jour. Ces équipes vous ont envoyé un courrier avec des propositions et de nombreuses informations.

**FSU:** La carte de l'éducation prioritaire va être revue, pensez-vous remonter ces écoles au ministère pour qu'elles soient classées en éducation prioritaire. Des écoles sur Creil sont aussi dans cette situation.

**DASEN** : il y a un projet de refonte de l'éducation prioritaire. Le périmètre national n'a pas été fixé. On ne sait pas quel est le périmètre financier (moyens constants, à la baisse ou augmentation)... Certaines écoles resteront dans EP, certaines sortiront et d'autres rentreront mais les données du périmètre ne sont pas connues.

*Sur les écoles élémentaires Camus-Lanfranchi, Jean Moulin* : ce sont des équipes qui vous ont également car elles ont une volonté de montrer la réalité du quotidien.

**Camus-Lanfranchi** (écoles dont les effectifs sont globalisés) : /390 élèves, avec une UPE2A avec des arrivées tout au long de l'année.

IPS ( ce sont l' antépénultièmes et l'avant-dernier au niveau départemental): 68,5 Camus, 68,7 Lanfranchi - besoin de disponibilité des équipes et de la direction.

Sur les écoles globalisées il n'y a pas de règle. Où va se faire la fermeture ? Sur Lanfranchi, il y a une classe flexible montée donc gros investissement si suppression de classe, perte de cette innovation.

Classes allégées à 15 par classe. Classes ordinaires ont été découpées en deux par une cloison. Donc ne peuvent pas accueillir plus de 12-13 élèves (15).

*Sur l'école élémentaire Jean Moulin* : Plus faible indicateur socio-professionnel du département (IPS). 11 rapports d'incidents, beaucoup d'élèves avec troubles du comportement, collègues épuisés par rapport à leurs conditions de travail.

*L'institution doit donner plus aux enfants qui ont moins*". Pour avoir des moyennes à 18 sur ces 3 écoles, il faudrait des classes de cycle 3 à 30. C'est impossible. Il ya aussi des logements vides à proximité de l'école.

*Sur le RPI- Verderel-Juvignies, une pétition a été lancée par les parents et élu-es. La mairie va investir plus de 300 000 euros, il va y avoir beaucoup de classes à plusieurs niveaux.*

*La FSU a alerté également sur l'école Saint-Exupéry de Beauvais, les effectifs sont en forte hausse, une cinquantaine de logements va être livrée dont une vingtaine à quelques pas pour le printemps. L'IEN a été alerté par l'équipe. Il y a une prévision à 162, actuellement, il ya déjà 177 élèves. Il y aurait notamment un CP à 25, un CP/CE1 à 29, un CE1 à 27.*

*La FSU a aussi alerté sur l'école maternelle Albert de Camus Beauvais, les GS sont dédoublées depuis la rentrée. En septembre 2023, 40 GS seront dans l'école. L'école a besoin d'un moyen supplémentaire.*

### **Circonscription de Beauvais Sud :**

*Sur l'école Foëx*, c'est un scandale, une honte, vous pouvez agir et dire que vous êtes opposé même s'il ne s'agit que d'un avis consultatif. Les élèves ont reçu un courrier individualisé qui leur annonçait la fermeture. Les personnels l'ont appris la semaine dernière alors que du dernier conseil d'école, rien n' a été dit. Il y a eu une mobilisation vendredi et il y en aura encore cette semaine.

**DASEN** : c'est l'avis du préfet et la décision du maire et du conseil municipal. L'Education Nationale n'a pas à donner son avis. "Je vais accompagner au mieux les enseignant-es pour qu'ilset elles aient un atterrissage le moins pire possible. Nous ne pouvons pas prendre partie

*pour ou contre un maire.*”

**FSU** : Il n’y a rien dans les documents préparatoires au C.D.E.N. C’est une situation similaire à celle de Lebesgue il y a quelques années.

Il y a des élèves qui vont partir dans le privé.

**DASEN** : le débat démocratique est en cours. C'est une question politique, pas administrative.

**Sur l'école Cousteau**, cette école n’était pas dans la liste des écoles ciblées par une fermeture lors du groupe de travail, c’est honteux. Les effectifs sont de 270, il y a 13 élèves en plus par rapport à l'an dernier. C’est une école du plateau Saint-Jean, au vu de ce qui se passe sur Foëx, il serait préférable de geler la fermeture.

**DASEN** : C'est parce qu'il avait un E/C très bas à 18,2

**FSU** : Cycle 3, on sera à 27 de moyenne

**Sur l'école Paul Bert**, les effectifs sont fluctuants tous les ans, l'école accueille beaucoup d'élèves issus d'un foyer.

**DASEN**: Si l'école Foëx ferme, cette école fait partie de celles qui accueilleront des élèves.

**Sur l'école de Cauvigny**, l'école indique un effectif de 153 pour la rentrée 2023 et non de 147; les parents sont très mobilisés. Il ya déjà eu une fermeture en 2018. Il y aura plusieurs classes avec plusieurs niveaux.

### **Circonscription de Clermont**

**Sur l'école Brassens de Laigneville**, les parents sont fortement mobilisés.

### **Circonscription de Compiègne :**

**Sur l'école de Hersan**, la moyenne est basse mais il faut regarder la moyenne avec les ULIS (autisme). Il y a eu des inscriptions que vous n'avez pas (plus de place en UPE2A à Compiègne donc les élèves restent)

Les élèves d'ULIS sont bien intégrés dans les classes.

5 élèves sont arrivés en janvier dont 3 allophones

C’est une école de centre-ville mais il y a un centre de la Croix-Rouge à côté vecteur d’intégrations en cours d’année... Sans compter les dérogations accordées par Monsieur Marigny.

**Sur l'école Saint-Germain**, : grosse école avec ULIS. Public change, il ne faut plus la considérer comme une école de « centre ville », elle accueille beaucoup d'élèves qui viennent de la REP.

**Sur les écoles de Lacroix Saint Ouen** : nous sommes déjà intervenu-es en groupe de travail, la mairie ne cesse de valider des permis de construire mais aucune construction d'école. Il faudrait que vous prononciez une ouverture pour mettre la pression à la mairie.

IEN A: la mairie va mettre en place des algecos pour la maternelle.

**Sur l'école de Longueil Sainte Marie** : cette école a besoin d'une ouverture, il y a de gros effectifs et beaucoup d'enfants du voyage (sédentarisés mais en grande difficulté)

**Sur l'école Pierre Sauvage** : Cette école n'était pas dans les documents préparatoires. C'est la troisième école.

### **Circonscription de Creil :**

**Sur les écoles de Verneuil en Halatte** : il y a un projet de fusion. L'équipe de maternelle est opposée au projet de fusion. Aucune concertation n'a eu lieu.

IEN A : évolution : projet de fusion ne se fera pas.

**Sur l'école maternelle la Fontaine de Verneuil en Halatte**, des constructions sont livrées depuis octobre 2022; les effectifs risquent de remonter rapidement.

**Sur les écoles Maternelle Somasco et Élémentaire Edouard Vaillant**, les effectifs sont très hauts. Prise en compte du déménagement de Vaillant vers Somasco, l'équipe n'a aucun échange avec IEN et a pris connaissance des plans de l'école temporaire et d'une classe supplémentaire. Cela est-il pris en considération pour la période transitoire?

IEN A: Le Projet maternelle Raspail et Vaillant est travaillé avec l'IEN.

**Sur les écoles Macé et Freinet**, l'IPS le plus faible des écoles de Creil. Ecoles classées en REP. Facteur à prendre en compte : arrivée en masse d'élèves allophones.

**Sur l'école Louise Michel** : 216 cette année, 215 élèves l'année prochaine. Pas de baisse significative et pourtant projet de fermeture. L'année dernière, Mme Compagnon avait indiqué qu'elle plaçait le département en milieu de tableau. L'Oise était comme une petite France.

**Sur l'école de Camus**, beaucoup d'élèves allophones, une ULIS, turn-over d'élèves, familles monoparentales en attente d'un logement pérenne. Beaucoup d'enfants ont vécu des choses difficiles, l'institution se doit de les accueillir avec des effectifs allégés.

DASEN : Après fermeture on est à 17

On pourrait en fermer 2 ou 3, on ne le fait pas.

**FSU:** il y a les classes dédoublées

**DASEN :** IPS parmi les plus bas ? Certes ? Mais E/D aussi...

*Sur l'école Victor Hugo*, lors du groupe de travail, 1 projet d'ouverture a été présenté mais a disparu des listes. Il y a des problèmes de locaux. Les effectifs sont chargés et les conditions d'enseignement ne sont plus celles qu'elles étaient.

*Sur l'école Nerval maternelle*, l'équipe est consciente du manque de locaux mais un projet de dédoublement a été remis à l'IEN. Il y a une dizaine d'élèves autistes, une réflexion sur une ouverture TSLA est-elle en cours?

**DASEN :** il faut rendre 40 moyens. Il faut trouver un équilibre et un équilibre ce n'est pas satisfaisant.

**FSU :** Nous vous demandons d'avoir une attention particulière pour les équipes qui demandent des GS dédoublées avec des projets de co-intervention?

**DASEN :** Dans les départements où je suis passé, ça marchait une fois sur deux. Quand c'est les équipes qui se choisissent ça peut être possible mais pas suffisant.

*Sur l'école de Lebesgue*, quid des GS dédoublées? Il n'y a rien dans les documents.

### **Circonscription de Crépy en Valois**

*Sur l'école Maternelle Prévert*, la directrice nous a alertés sur un grand nombre d'élèves notifiés et de faits de violence. Il y aura plus de 25 par classe en moyenne.

*Sur l'école Élémentaire de Nanteuil :* il y a tous les ans à la rentrée les élèves réapparaissent, beaucoup de départs et d'arrivées. C'est lié à la localisation géographique de l'école.

**DASEN:** nous n'avons pas d'interpellation de la mairie.

*11h46: on entend des sirènes, de la musique et des chants:le DASEN a peur que la DSDEN brûle mais non c'est la mobilisation des collègues impactés par des fermetures.*

### **Sur la circonscription de Grandvilliers**

**La FSU** évoque les "classes dinosaures" qualifiées comme telles par l'IEN de la

circonscription. Cette qualification choque les collègues qui sont très attaché-es à leurs écoles. C'est dans la majorité des cas, le seul service public.

**DASEN** : “*Comment on fait sur un territoire rural pour avoir une offre de qualité ?*” Dans l'Aisne, plusieurs regroupements ont été construits, les personnels, les élu-es sont satisfait-es.

**FSU**: quand il y a des projets, les équipes ne sont jamais conviées.

**DASEN**: Il n'y aura pas d'opposition de ma part.

**Sur l'école de Marseille en Beauvais**, il y a beaucoup de mouvements de population. C'est un secteur défavorisé.

**Sur l'école de Grandvilliers**, c'est une école dans le dispositif des Territoires éducatifs ruraux (TER), l'équipe intervient dans les sixièmes Tremplin, les effectifs prévisionnels sur le document (275) ne sont pas les mêmes que ceux annoncés par la directrice (295).

**FSU**: **Il y a aussi de gros problèmes de remplacement sur cette circonscription, allez-vous abonder les postes? Mme Compagnon a transformé 3 postes de ZIL en brigades, c'est un choix politique. Les collègues dans les écoles de plus de 4 classes ne sont jamais remplacées.**

**DASEN** : On ne dit pas de mal des absents...

#### **Sur la circonscription de Gouvieux :**

**Sur l'école primaire JB Clément St-Leu d'Esserent**, l'école indique un effectif de 192 pour la rentrée 2023 et non de 182;

**Sur le RPI 102 (Thury-sous-Clermont-Hondainville)**, l'école indique un effectif de 107 pour la rentrée 2023 et non de 105. Un collectif de parents et élu-es est fortement mobilisé, une pétition est en ligne.

#### **Sur la circonscription de Margny-lès-Compiègne :**

**Sur l'école de Berneuil sur Aisne** : deux écoles qui ne sont pas côte à côte; les élèves devront traverser la route plusieurs fois.

**Sur l'école Edouard Herriot de Margny-les-Compiègne**: l'école n'est pas dans la liste alors que la moyenne des effectifs est de 27,8 pour année prochaine.



**IEN A** : Il y a un projet: mettre des élèves de CP à l'école maternelle.

**FSU** : qui va prendre en charge élèves de CP?

**IEN A** : plusieurs scénarii on aurait pu faire une fusion mais finalement on accueille les CP sur la maternelle pour décharger école élémentaire. Les enseignant-es ont accepté. Nous avons un courrier de la directrice qui dit qu'elle-même prendra les élèves de CP. La fusion est non actée.

*La FSU a alerté également sur l'école de Janville, c'est une école 2 classes avec 54 élèves. Il y a un triple niveau en maternelle à 26 et un quintuple niveau à 28. Il y a une demande des familles pour inscrire 10 TPS.*

**Sur la circonscription de Méru :**

*Sur l'école Salengro de Chambly*, cette école n'avait pas été mise en alerte lors du Groupe de travail Les effectifs n'ont pas pu être vérifiés.

*Sur l'école Bellonte de Méru*, l'effectif sera de 195 et non de 192, 2 élèves seront maintenus. Beaucoup d'appartements en rénovation, 30% des élèves ont un PAI, PAP ou un PPRE, il y a aussi une UPE2A sur cette école.

**Sur la circonscription de Nogent :**

Des écoles qui apparaissaient lors du GT, ne sont plus dans le document ?

**FSU: nous avons aussi besoin des moyennes avec les classes dédoublées pour comprendre si les écoles sont concernées par une ouverture ou une fermeture. Nous vous le demandons depuis plusieurs années.**

*Sur l'école Maternelle Wallon*, nous ne pouvons par exemple pas analyser la situation de l'école. Y-a-t-il une ou plusieurs propositions d'ouvertures ?

*Sur les écoles Bambier et Jolliot Curie de Montataire*, c'est pareil, nous n'avons pas assez d'informations.

**IEN A**: ce sera des ouvertures.

**FSU** : Peut-on avoir des précisions sur la nouvelle école de Nogent qui va être livrée?

**IEN A** -Elle s'appellera Joséphine **Baker** : IEN finalise tout ce qui est lié à la sectorisation des élèves qui vont arriver sur cette école. Tout sera prêt pour le mouvement.

**Sur La circonscription de Noyon:**

*Sur le groupe scolaire St Exupery de Noyon, c'est une école où il y a eu de gros problèmes de sécurité*, il y a même eu un trafic drogue dans la chaufferie de l'école, des dépôts de plaintes, c'est une école en REP avec des classes dédoublées ont coupé des classes en 2 qui ne permettent pas d'accueillir 15 élèves.

**DASEN** : On est à 18,6 après fermeture ! La marie est d'accord pour faire des travaux...

*Sur le RPI 117 (Pont l'Evêque- Sempigny)* : il y a une baisse d'effectifs, il y aura des classes avec des triples niveaux.

*Sur le RPI 155 (Beaurains-les-noyon, Bussy, Genvry, Catigny et Sermaize)*: ce sont des écoles qui ont besoin de moyens, le secteur est très défavorisé.

*Sur l'école de Guiscard* : il y a une ULIS et beaucoup d'enfants du voyage sont scolarisés à Guiscard.

*Sur les écoles de Ribécourt-Drélincourt* : il y a un gros projet de livraison de logements (400 !). Il y a eu une fermeture à la rentrée, les classes de maternelle ont des moyennes entre 25 et 27. Ce sont les collègues du cycle 2 qui accueillent les GS l'après-midi et qui ont des classes jusque 33.

**FSU** : Inquiétude sur comment on va anticiper les arrivées d'élèves suite à la livraison.

Les collègues souhaitent une projection : comment est envisagée la carte scolaire?

Trois écoles possibles, comment répartir les PE et les élèves?

**DASEN** : les créations de logements s'opèrent par des transferts, ça peut être des gens de la ville, âgés, jeunes. Même pour un maire, les prévisions sont difficiles. Il y aura beaucoup de logements mais nous n'avons pas de certitude quant à la construction ou pas d'une nouvelle école.

Nous ferons des ajustements de carte scolaire sur la suivante.

**FSU** : idem situation Le Mesnil en Thelle

Sur Creil, idem. Maires de Villers, Nogent et Montataire lancent beaucoup de projets immobiliers mais les écoles arrivent longtemps après, 7-8 ans plus tard.

### **Sur la circonscription de Pont Saint Maxence**

*Sur l'école maternelle des Remparts à Verberie, il ya une prévision à 139.* Cette école n'apparaît pas dans le document.

**DASEN** : Il y a des G.S. qui iront en élémentaire ; nous avons l'accord des P.E.

### **Sur la circonscription de Senlis**

*Sur l'école maternelle d'Orry la ville* : 33 logements vont être livrés. Il y aura des familles et

vingtaine d'enfants.

*Sur l'école Casanova de St Maximin*, prévision de 400 au lieu de 374 - 31 par classe en mater --> ouverture et suivi à la hausse en attendant que les élèves soient là.

*Sur l'école maternelle Seraphine Louis* : suivi des deux PE car fermeture. La fermeture de cette école a eu lieu sans aucune, la maire a indiqué aux collègues qu'elle le trouverait un poste. Il y a aussi un risque de nombreux départs dans le privé car à côté, école Notre Dame

**DASEN** : le transfert des deux postes est prévu à l'école élémentaire, les élèves réaffectés et la plupart des enfants iront dans école publique.

**IEN A** : IEN va accompagner

*La FSU a alerté également sur l'école Marie Marvingt de Lamorlaye, les effectifs sont en forte hausse, 80 logements vont être livrés, la prévision de 520 n'est pas bonne, il y a déjà 530 élèves en prévisionnel et une dizaine d'élèves va encore arriver.*

### **Sur la circonscription de Saint Just en Chaussée**

*Sur le RPI3 (Oroer-Abbeville-Saint-Lucien)*, la fermeture entrainera des triples niveaux dont un PS-MS-GS à 26.

*Sur l'école Ferrières*: remontée d'effectif à 171, beaucoup de saisines RASED et 7 dossiers MDPH, école sous tension : plaintes parents vers les enseignant-es. Directrice titulaire a pris poste d'adjoint et un adjoint prend direction. La directrice verrait sa décharge passer de 0,5 à 0,33.

*Sur l'école Le Moustier de Froissy*, il y a une ULIS et une habitude pour la scolarisation des TPS. Ces derniers vont faire les frais de la carte scolaire. Il y a une pétition en ligne, les parents sont mobilisés.

### **POINTS SUR LES FUSIONS**

**La FSU dénonce la pression qui est mise sur les équipes pour accélérer les fusions. Voilà les dires de plusieurs IEN "si vous êtes d'accord pour fusionner, cette année pas de fermeture". Soit intérêt dans fusion soit pas de fusion. Pas de marchandage possible.**

**DASEN** : les fusions nous coûtent des décharges de direction.

**FSU**: Nous vous demandons de mettre en place un calendrier au mois de janvier, les équipes doivent pouvoir se concerter et avoir cette discussion en conseil d'école et de ne pas fusionner les écoles quand une équipe s'oppose. Dans la majorité des cas, seul-es les directrices ou les directeurs ont l'information. Nous avons encore constaté ce problème sur Pont Sainte

Maxence, Beauvais N et Creil. La FSU respectera le choix des équipes même si nous sommes opposé-es aux fusions.

**DASEN** : Nous allons mettre en place une fiche de diffusion sur les fusions (fusion n'égale pas fermeture l'année suivante)

**FSU** : Un numéro vert peut-il être mis en place!

**DASEN** : tant qu'on n'a pas les remontées des conseils municipaux, rien n'est fait.

**La FSU** demande de nouveau le report du CDEN car on voit bien qu'il y a encore des situations en discussion et aussi par rapport à l'école de Foëx.

*13h00 - Suspension de séance, le DASEN doit se concerter pour acter les mesures de carte.*

*13h10 – Reprise de la séance :*

Le DASEN annonce quelques abandons de fermeture, quelques situations et s'engage à donner aux organisations le document récapitulatif en fin de journée. Nous n'aurons ce document que le mercredi matin, et dire que notre DASEN s'est présenté comme être un homme du dialogue social, nous saurons lui rappeler.

**DASEN:**

Fermetures potentielles:

**Abandons de fermetures** : la Chapelle aux Pots, Cauvigny, Laigneville Brassens, Marolle, Berneuil-sur-Aisne, Borrest-Fontaine-Chailly

**Ouvertures :**

18,5 ouvertures

Il y aura aussi 8 suivis d'écoles à la hausse, ouverture sur Paul Bert si Foëx ferme

**Fermetures**

72 fermetures (contre 107 prévues à l'origine) et 18.5 ouvertures de classes

**Ouvertures en dehors de la classe :**

- Ouverture CPC généraliste Creil
- 2 postes PEMF : implantations à venir
- 4 ETP de décharge de direction
- 0.5 ETP pour la maison départementale des adolescents pour faire le suivi avec les établissements scolaires, ARS sur addictions etc

- Transformation de 5 postes ERUN en CPC Auneuil ,Beauvais Nord, Gouvieux, Margny les Compiègne, Pont Sainte Maxence et Senlis

**FSU: Pourquoi cette transformation? Les collègues étaient-ils d'accord? Quand les collègues en poste partiront, nous vous demandons de remettre les postes d'origine.**

**DASEN:** les collègues sont tou-tes d'accord, iels assureront les missions TICE et en plus seront - CPC pour former stagiaires à l'utilisation du numérique pédagogique. Ce sont de postes profilés. Si les collègues partent, les postes d'ERUN réapparaîtront.

**FSU :** *sur les 2 postes de maîtres formateurs. “A Compiègne on n'avait beaucoup d'enseignants à titre provisoire sur les postes de PEMF ce qui a posé problème pour le suivi. Nous espérons qu'on ne va pas remettre des postes de PEMF qui ne seront pas occupés.*

**DASEN :** On fera au mieux pour que ça ne bloque pas les autres.

**FSU :** Est -ce que vous avez gardé des postes de réserve ?

**DASEN :** oui mais pas 50, sur les doigts d'une main....

**FSU :** en juin, vous ne pronocerez pas de fermetures, les équipes ont besoin de stabilité et de se projeter ?

**DASEN :** Non, ouvertures si beaucoup d'élèves arrivent

*13h20- Suspension de séance*

*14h06 – Reprise de la séance*

### **Questions diverses**

**Pouvez-vous nous donner des informations sur l'ouverture de la SEGPA de Crépy?**

Ouverture de la **SEGPA de Crépy** en 6e - Conseil départemental est d'accord pour l'ouverture – Concernant les champs professionnels, ERE (Espace Rural et Environnement : horticulture) et VDL (Vente Distribution et Logistique : métier du commerce) envisagés.

Ouverture en 6ème l'année prochaine et prolongée dans les années à venir. Il n'y aura pas de directrice ou de directeur de SEGPA.

**FSU: les écoles de Crépy-en-Valois n'ont pas d'informations, il faut que vous communiquiez rapidement, les équipes ne montent plus de dossier EGPA. Est-il possible de décaler la CDO?**

IEN ASH: il y a déjà assez de dossiers.

**FSU: nous dénonçons que cette ouverture voit la perte d'une classe de 6ème SEGPA sur Noyon.**

IEN ASH: il n'y a pas assez de dossiers à peine 16.

**FSU: Il y en a eu 32. 16 sont acceptés et 2 en ballottage car les parents ne se sont pas encore décidés. :**

**FSU : du coup pourquoi ne pas changer le calendrier des CDO et les déplacer à avril? Les dossiers à constituer sont lourds et demandent beaucoup de temps aux enseignant-es et psy EN**

→ Pas de réponse.

**FSU Qui va assurer les heures de soutien à la place de la technologie? Des PE assurent déjà des heures dans le dispositif 6ème tremplin et n'ont toujours pas été payé-es?**

**DASEN:**Les collègues qui interviennent sur ce dispositif vont être payé-es.

**DASEN:** prioritairement par des enseignant-es de maths et français. Poursuite de l'accompagnement. Ouvert aux PE sur la base du volontariat, le mercredi matin.

**FSU : quid des animations pédagogiques?**

**FSU : ce dispositif ne nous paraît pas pertinent. La difficulté scolaire doit être traitée plus tôt, nous avons besoin de RASED complets.**

**FSU: Nous avons des remontées de stagiaires CAPPEI qui n'ont pas touché leurs frais de remboursement, qui ont une formation au rabais (plus d'oraux blancs, beaucoup de cours en visio). Nous vous avons déjà alerté.**

**DASEN :** dans SOFIA, remboursement va arriver prochainement.

VAE oraux blcs le 8/02

CAPPEI : oraux supprimés et remplacés par visio → grande déception des PE engagés dans la formation.

**DASEN :** on voudrait aligner la formation CAPPEI sur des études universitaires et donner aux personnels qui suivent CAPPEI des éléments qui leur donnent la possibilité de valider un diplôme universitaire (DU).

**Pouvez-vous nous donner la liste de classes de GS, CP et CE1 dédoublées à la rentrée prochaine ? Quand les locaux ne sont pas disponibles, une co-intervention va-t-elle être mise en place ?**

DASEN: on devrait pouvoir vous la donner.

**Une réflexion sur la mise en place de nouvelles classes de TPS est-elle en cours ? La**

scolarisation des enfants de moins de 3 ans ne cesse de chuter alors que notre département en a besoin ? Dans le département, ces classes comptent 15 élèves, sur Beauvais les classes comptent 20 élèves, pourquoi cette différence ? La FSU continue de demander la prise en compte dans les effectifs des élèves de TPS.

**DASEN** : il y a un nouveau plan maternel ; des formations ont commencé. On va voir comment cela va s'organiser

**Des dispositifs UP2A vont-ils être créés ? Des postes en ESMS ? Des postes de Rased ? Des postes de TR (Zil et BD) ?**

**DASEN** : 18 postes vacants de RASED dans le département, nous allons faire partir un maximum de gens en formation

Une fois que les postes vacants seront comblés, on verra pour augmenter les postes.

Pour les UP2A et les postes de remplaçant-es, il n'y aura pas de création.

**Quel est le volume d'ETP alloué aux départs en formation CAPPEI 2023 ? Sur quels parcours ? La FSU demande un rééquilibrage et l'augmentation du nombre de départs en formation « Rased » notamment.**

**DASEN** : Pas encore fixé

Pour les DEA, on verra en fonction des demandes. En général, une demande par an

**Quel est le volume d'ETP alloué aux départs en formation DDEEAS 2023 ?**

**DASEN** : Comme d'habitude, une ou deux personnes par an

**Depuis la mise en place de l'allègement de service en REP+, aucun poste n'a été créé alors que le nombre de classes n'a cessé d'augmenter avec les dédoublements. Combien de postes de modulateur-trices seront créés ? Nous vous alertons à de nombreuses reprises, une réflexion est-elle en cours ?**

**Nous vous alertons également depuis décembre sur le nombre remplacement d'une modulatrice sur le REP+ Fauqueux. Cette situation n'est pas admissible et est même opposable réglementairement puisque le quota d'heures d'allègement de service n'est pas respecté.**

Pour le remplacement, nous allons regarder.

**La FSU vous demande la mise en place d'une Commission Départementale de l'Aide Sociale comme cela peut être organisé dans d'autres départements.**

**DASEN** : on va regarder, dans les départements où je suis passé il n'y en avait pas, pas d'information à ce sujet, pas d'opposition de principe

**Quel accompagnement va être mis en place pour les personnels qui sont en ASA COVID ?**

**DASEN** : Les services me disent qu'il y en a une 20aine dans le département. Souvent des personnels qui sont déjà en CLM ou CLD. Chacun-e doit voir médecin traitant ou médecin de prévention pour voir comment retour au travail ou pas. Prolongé jusqu'au 28/02.

### **Que font les collègues s'ils n'arrivent pas à avoir rdv avec le médecin de prévention dans période ?**

Les collègues doivent prendre rdv avec leur médecin traitant.  
Accompagnement prévu avec IEN et chaque personnel concerné va recevoir un courrier;

### **Pouvez-vous nous présenter un bilan des territoires éducatifs ruraux ? D'autres TER vont-ils être mis en place dans le département ? A quelle date vont être rémunérés les personnels du 1<sup>er</sup> degré qui interviennent dans les 6<sup>ème</sup> Tremplin ?**

**DASEN** : + 4 TER : Breteuil, St Just, Verberie, Betz  
Bilan TER est en cours d'être effectué : premier bilan d'étape...  
On pensait qu'il y aurait eu une extension des TER, mais là on ne voit rien venir....

### **Beaucoup de collègues qui ont encadré les vacances apprenantes n'ont toujours pas été rémunérés par le lycée Langevin, à quelle date vont-ils l'être ?**

Vous allez être reçu-es en audience le 28 février pour faire un point entre nos services et ceux du lycée Langevin.

### **Pouvez-vous nous donner des informations sur les évaluations d'école ?**

**DASEN** : Une évaluation par circonscription, menée par les IEN du département

### **Pour écrire les projets d'école, les personnels ont besoin de temps, la dernière étude de la DEPP montre que le temps de travail des enseignant-es est de plus de 43h, la FSU vous demande de banaliser des journées. C'est une revendication qui remonte très fortement de la profession ? Pouvez-vous répondre à la demande de nos collègues ?**

**DASEN** : Cette demande vient percuter nos difficultés de remplacement, nous pouvons regarder pour quelques écoles.

**FSU** : **Nous voulons que ce soit une règle pour toutes les écoles.**

**DASEN** : Pour l'instant, on ne peut pas, *c'est ça le dialogue social.*

### **Combien d'élèves relevant d'un ESMS sont actuellement en classe ordinaire dans les collèges et écoles ?**

**DASEN** : Environ 500 pour 1er et 2nd degré.

Quel est le nombre d'AESH actuellement dans le département dans le 1<sup>ER</sup> degré, dans le 2<sup>nd</sup> degré ?



**DASEN:** Augmentation des demandes de notification A.E.S.H (+30%, alors que +10% nationalement, lien avec le non traitement de la difficulté scolaire?). On court après. 1540 AESH (il y a 4 ans 640 AESH).

**Quand la prime REP ou REP+ va-t-elle être versée aux AESH et aux AED ?**

**DASEN:** nous attendons les consignes ministérielles et académiques.

**Dans certains départements, des brigades AESH existent, envisagez-vous d'en créer ? Nous sommes le 5<sup>ème</sup> département à compter le plus d'AESH, il y a urgence à en mettre en place ?**

**DASEN :** Il y en a déjà eu. Il faut reconstituer mais il y a une difficulté réelle

**Pouvez-vous nous donner le calibrage demandé pour les permutations pour les personnels du 1<sup>er</sup> degré ?**

**DASEN :** pas connu à ce moment

*Lors d'un dernier CDEN, la FSU Oise avait porté l'idée d'un groupe de travail sur l'inclusion. Cette idée avait été retenue par Mme la DASEN. Nous avons eu écho qu'une rencontre avait eu lieu entre le recteur, les services de la DSDEN, des élu-es sur l'inclusion, nous regrettons de ne pas avoir été associé-es. Pouvez-vous nous présenter un bilan ?*

**DASEN :** Ce qui existe c'est le comité départemental de l'école inclusive. Pour le moment, il n'y a rien d'autre.

**FSU :** Nous demandons à nouveau de pouvoir participer à ces réunions.

**Des formations et des moyens humains vont-ils être mis en place lors de la prochaine rentrée pour les personnels qui sont en souffrance face à des climats de classe explosifs ?**

*Pas de réponse.*

**Avez-vous des informations à nous donner sur les travaux de l'école de Savignies suite à l'incendie ?**

**Mme Schuman :** C'est en cours d'expertise pour définir les responsabilités.

**Combien de collègues ont démissionné depuis le début de l'année ? Combien sont en disponibilité ?**

**DASEN :** 8 démissions et 116 PE en disponibilité

**Combien avez-vous recruté de contractuel-les ?**

**DASEN :** 56 contractuels recrutés

**Y-aura-t-il encore des recrutements ?**

**DASEN** : s'il y a des démissions.

**Pouvez-vous nous donner des informations sur l'expérimentation de la classe de 2<sup>nd</sup> Générale de Grandvilliers ? Quel est le nombre d'élèves, va-t-elle être poursuivie ?**

**DASEN** : A la rentrée, il y aura une seconde.

1ère sans doute pas, impossible de mettre en place toutes les spécialités.

C'était pour que les élèves aillent en 2nde Générale et pas directement au L.P. Les élèves de ce secteur ne sont pas très mobiles.

?