



# DITEP

**Dispositif Institutionnel Thérapeutique Educatif  
Pédagogique**

Présentation Trouble du Comportement



# AISNE

## Unités Territoriales d'intervention et de médiation Thérapeutiques, Educatives et Pédagogiques

DITEP :

96 enfants  
de 4 à 20  
ans

4 Unités :

GAUCHY

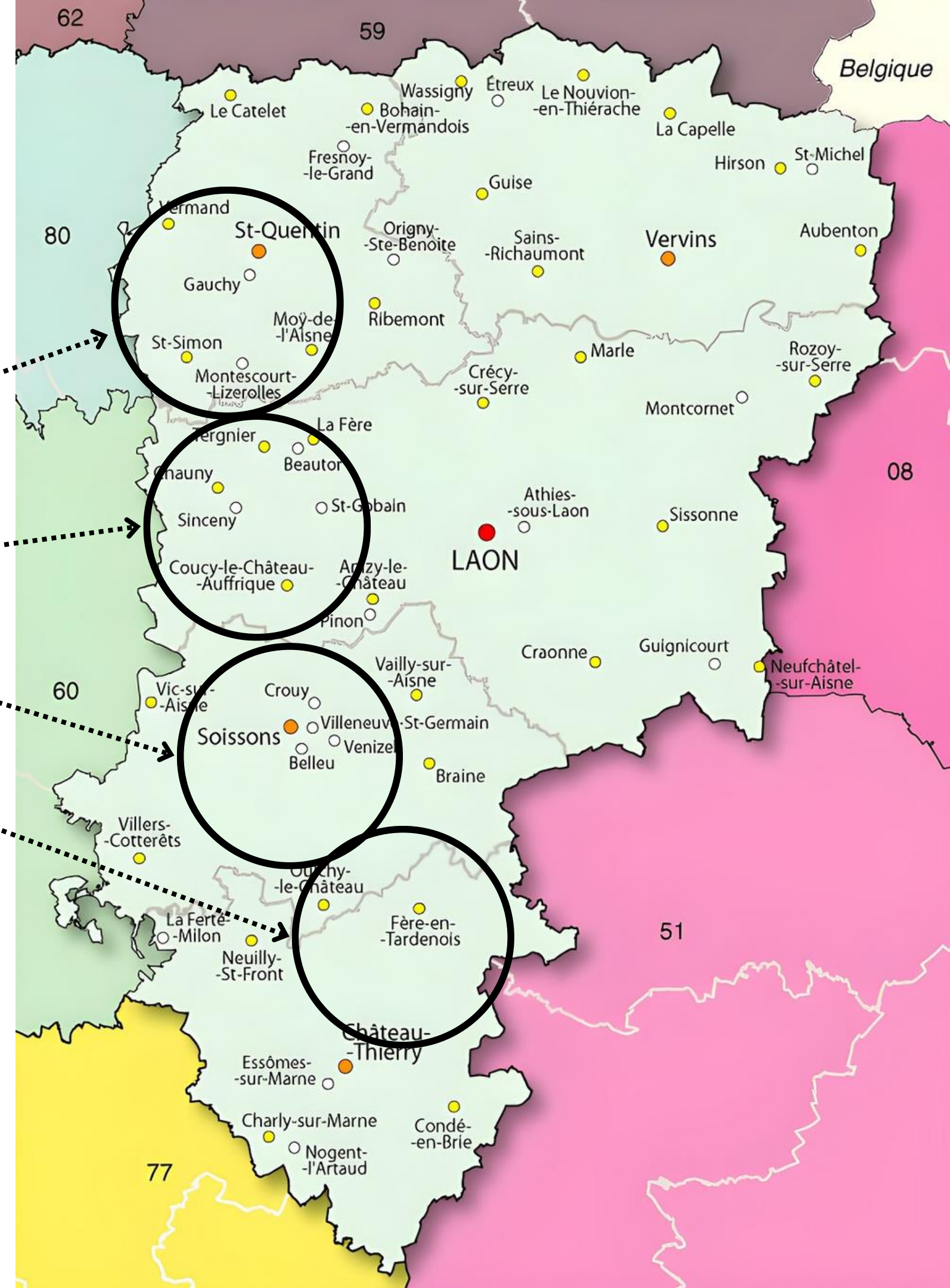
CHAUNY

MERCIN ET VAUX

FERE EN TARDENOIS

24 accompagnements par unité

- 6 ateliers "Vivre ensemble" --> Accueil de nuit
- 4 Ateliers "Etre ensemble" --> Accueil de jour
- 14 ambulatoires
- SIPPH : Service Inclusion Professionnel pour la Personne Handicapée



**Chauny**



**Gauchy**



**Mercin-et-vaux**



**Fere en Tardenois**



# OISE

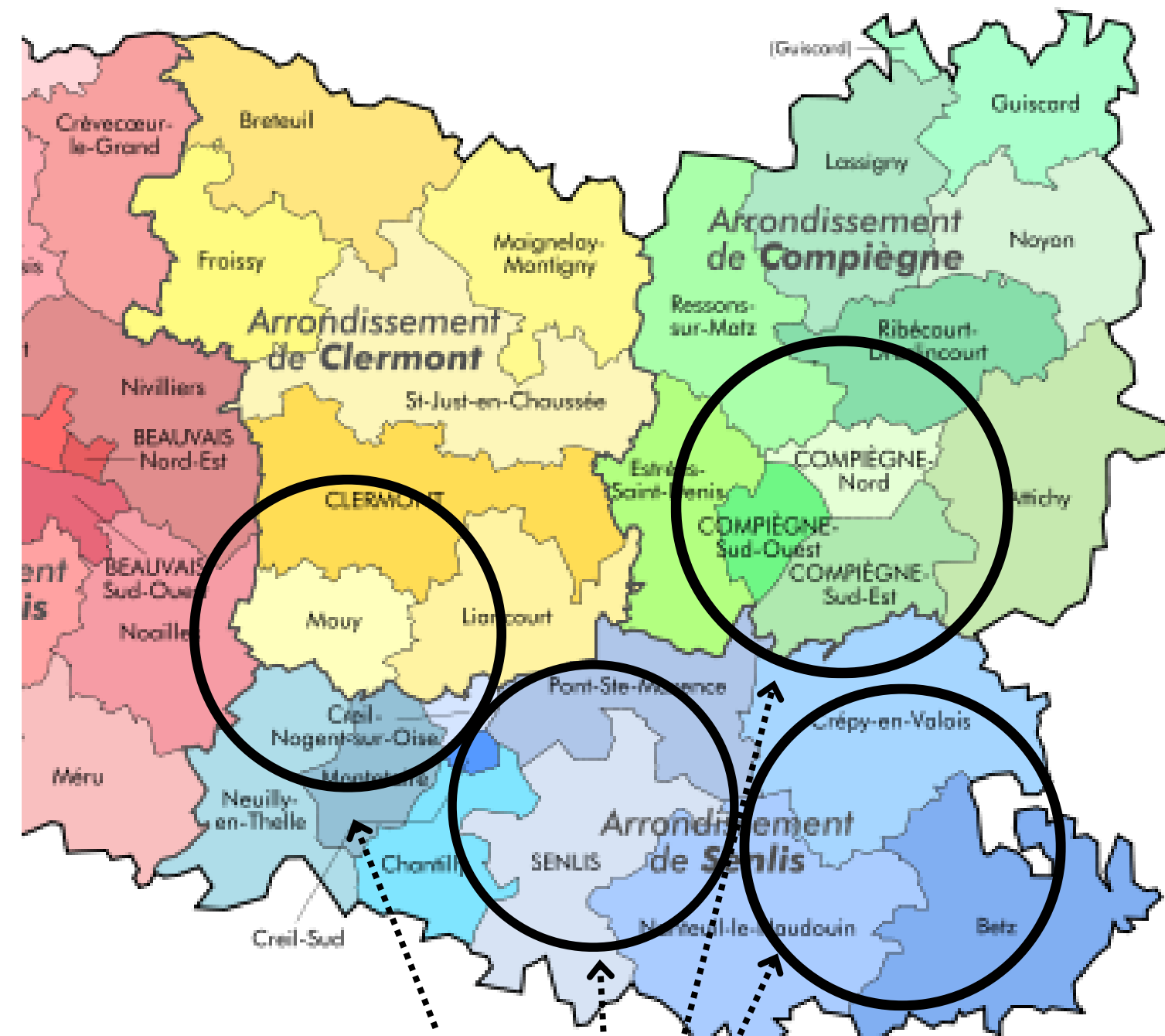
## Unités Territoriales d'intervention et de médiation Thérapeutiques, Educatives et Pédagogiques

DITEP :

112 enfants  
de 4 à 20  
ans

28 accompagnements par unité

- 4 ateliers "Vivre ensemble" --> Accueil de nuit
- 7 Ateliers "Etre ensemble" --> Accueil de jour
- 15 ambulatoires
- 2 SIPPH : Service Inclusion Professionnel pour la Personne Handicapée



4 Unités :

LAIGNEVILLE

VERNEUIL-EN-HALATTE

LE MEUX

LEVIGNEN



**Lévignen**



**Le Meux**



**Laigneville**



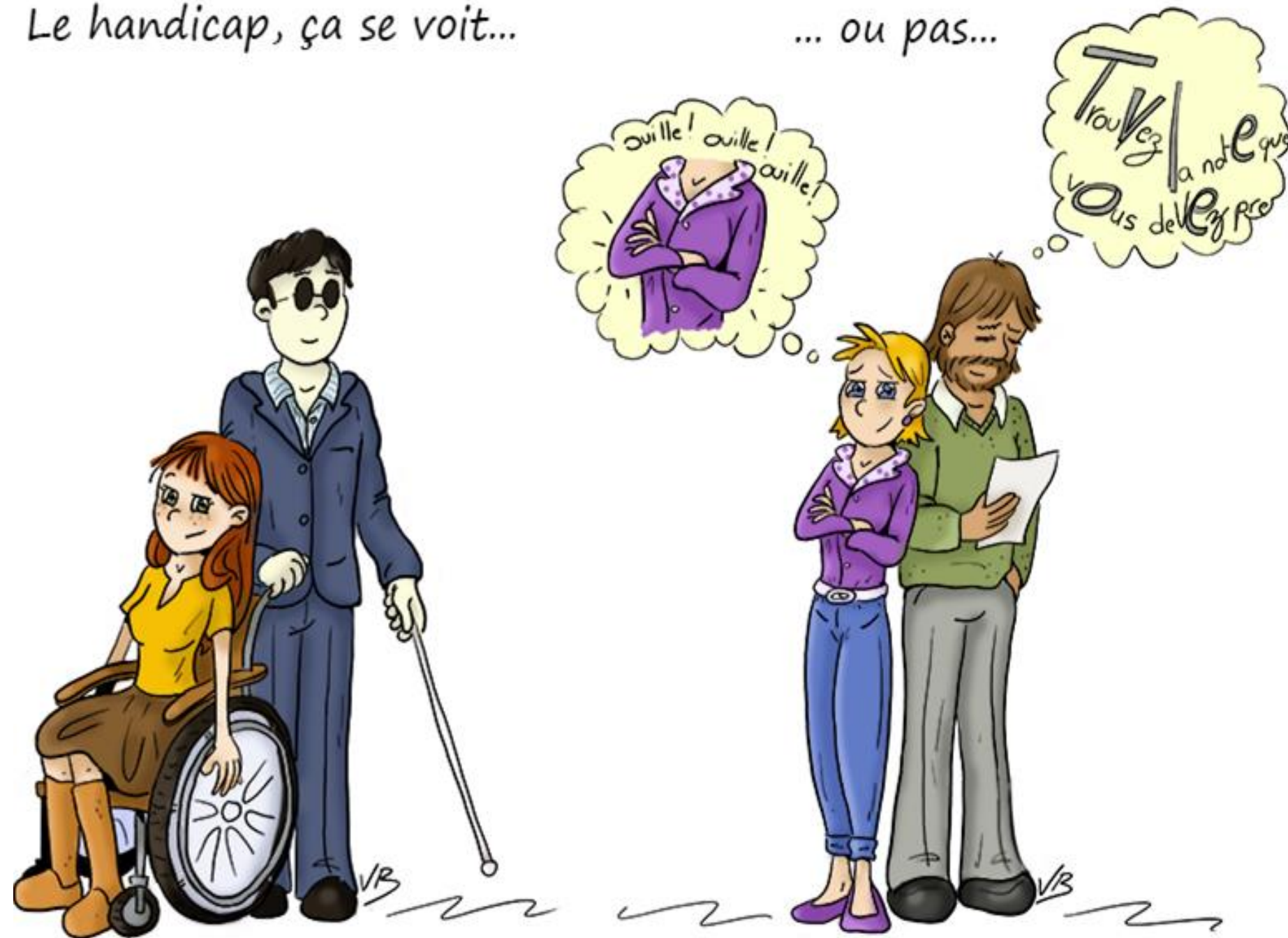
**Verneuil en  
Halatte**





Le handicap, ça se voit...

... ou pas...



“ Constitue un handicap, au sens de la loi, toute limitation d’activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d’une altération substantielle, durable ou définitive d’une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d’un polyhandicap ou d’un trouble de santé invalidant ”

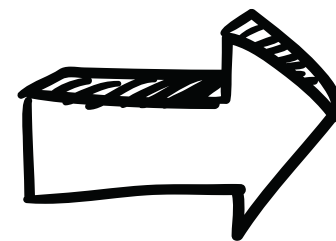
Code de l’action sociale et des familles

“Un dispositif ITEP est une institution médico-sociale, placée dans le champ de compétence de l’Etat et financée par l’Assurance Maladie. Il accueille des enfants, adolescents et jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques dont l’expression, notamment l’intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l’accès aux apprentissages. Ces enfants, adolescents et jeunes adultes se trouvent, malgré des potentialités intellectuelles et cognitives préservées, engagés dans un processus handicapant qui nécessite le recours à des actions et à un accompagnement personnalisé”.

Ce processus handicapant est reconnu  
par la MDPH

Enfant ne fait pas exprès

Personne n’y arrive



ensemble



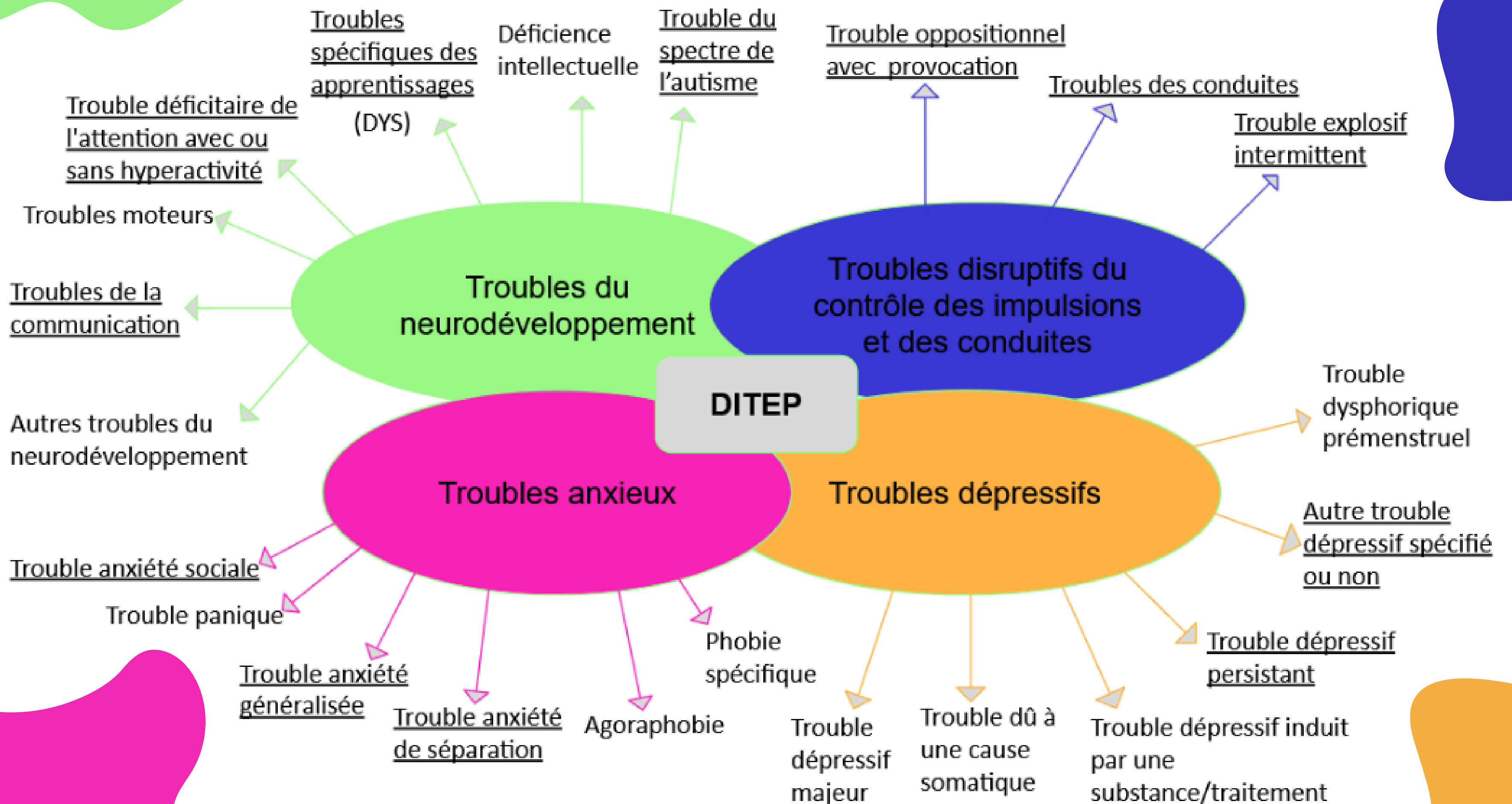
**A vous ! Essayez d'utiliser votre frein cognitif !**

Dénommez la couleur de l'encre des mots suivants\* :

**BLEU ROUGE VERT JAUNE**

Pour réussir cette tâche, vous devez utiliser votre frein cognitif pour ne pas lire ce qui est écrit

Vous devez donc bloquer (inhiber) votre réponse automatique de lecture, pour vous permettre de vous concentrer sur la couleur de l'encre



# ENFANT / ADOLESCENT

- Peu ou pas de faculté empathique, Manque de sentiment de culpabilité
- Immaturité, Faible estime de lui, Peu de confiance en lui
- S'adaptant difficilement au milieu social (interactions sociales)
- Le cerveau ne fait pas son travail inhibition
- Problème de régulation émotionnelle (joie, colère, peur, tristesse)
- Impulsivité- pas de filtre, fait ce qui lui passe par la tête
- Une vision unique du monde coopération
- Sentiment d'hostilité
- Hypersensibilité sensorielle
- Une quête existentielle, se faire voir, exister,
- Sentiment abandonnique,
- Hypersensibilité émotionnelle
- Pas de faculté d'auto apaisement,

## Conséquences aux multiples impacts :

Accès limité aux droits communs (école, centre aéré, colonie, club sportif, loisirs)

Sentiment d'exclusion/persécution

Difficultés scolaires

Difficultés au sein du système familial

Manque de lien social



# TDAH

## *Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité*

### 3 COMPOSANTES

- Inattention
- Impulsivité
- Hyperactivité

### 3 FORMES

- Prédominance Inattention
- Prédominance Impulsivité / Hyperactivité
- Forme mixte

## IMPACTS

### Pour la famille

- découragement
- difficultés relationnelles entre parents/enfants
- dans la fratrie
- isolement social de la famille
- anxiété et mise en difficulté psychologique

### Chez l'enfant

- difficultés d'apprentissages
- impacts dans les relations sociales (avec l'adulte et les autres enfants)
- blessures et/ou accidents
- perturbations du sommeil
- trouble anxieux, dépressif
- baisse de l'estime de soi

### Chez l'adolescent

- difficultés scolaires
- difficultés comportementales
- difficultés dans les relations sociales
- comportement à risques, déviants
- opposition à l'autorité
- plus de risques d'abus ou de dépendance à des substances psychoactives ou addictives
- découverte précoce de la sexualité

# TOP (Trouble Oppositionnel avec Provocation)

## Manifestations



- **Humeur colérique/irritable**  
se mettre souvent en colère, souvent susceptible, facilement agacé par les autres, souvent fâché ou plein de ressentiment
- **Comportement querelleur, provocateur**  
conteste souvent les personnes en position d'autorité ou ce que disent les adultes, s'oppose activement, refuse de se plier aux règles ou aux demandes, embête souvent délibérément les autres, fait souvent porter à autrui les responsabilités de ses erreurs ou de sa mauvaise conduite
- **Esprit vindicatif**  
l'enfant se montre parfois méchant ou vindicatif

## COMORBIDITÉS FRÉQUENTES TDAH

- Trouble oppositionnel avec provocation (60%)
- Troubles du sommeil (30 à 50%)
- Troubles des apprentissages (DYS)
- Difficultés psychomotrices (40 à 60%)
- Troubles anxieux (31%)
- Troubles des conduites (20%)
- Troubles dépressifs (20 à 37%)
- Faible estime de soi ++++

# CE QUE NOUS DIT LA RECHERCHE ...

## Neuronnes miroir : *Rizzollatti*

Imiter les actions vues,  
déchiffrage des interactions  
et des émotions d'autrui.  
Contagion émotionnelle

## Théorie de l'esprit

Correspond à la capacité  
à inférer des états  
mentaux à autrui, comme  
des croyances, des désirs,  
ou des intentions. Elle  
permet ainsi d'interpréter,  
de prédire et d'anticiper  
les comportements

# AVANT

## Droit Commun



## DITEP



internat = 4 nuits  
Sport au DITEP  
Scolarité = Unité d'enseignement



# AUJOURD'HUI

**Droit Commun**  
**Accompagné**



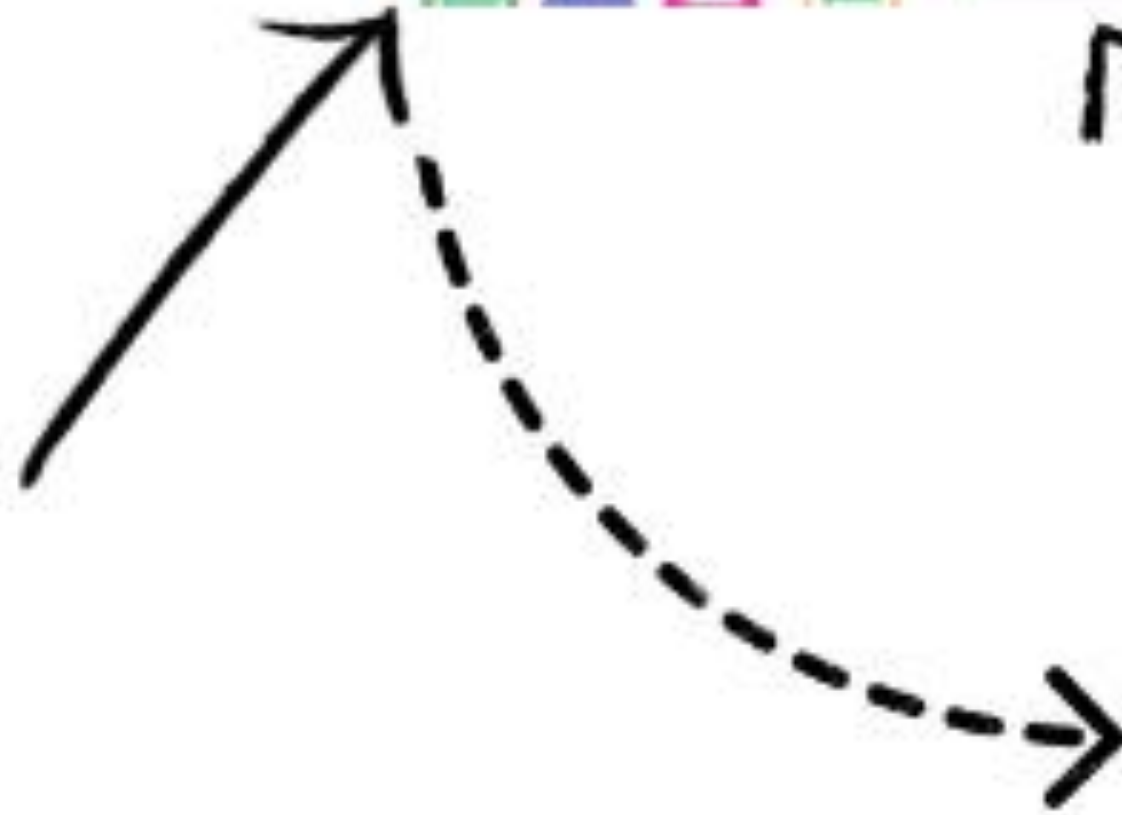
Professionnels  
du DITEP



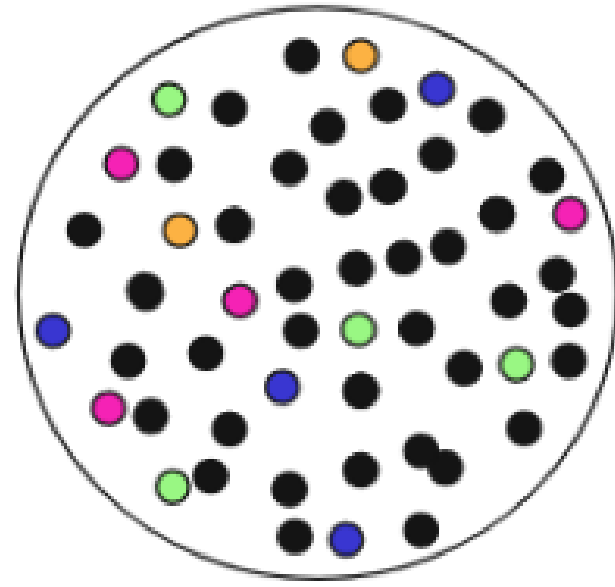
**DITEP**



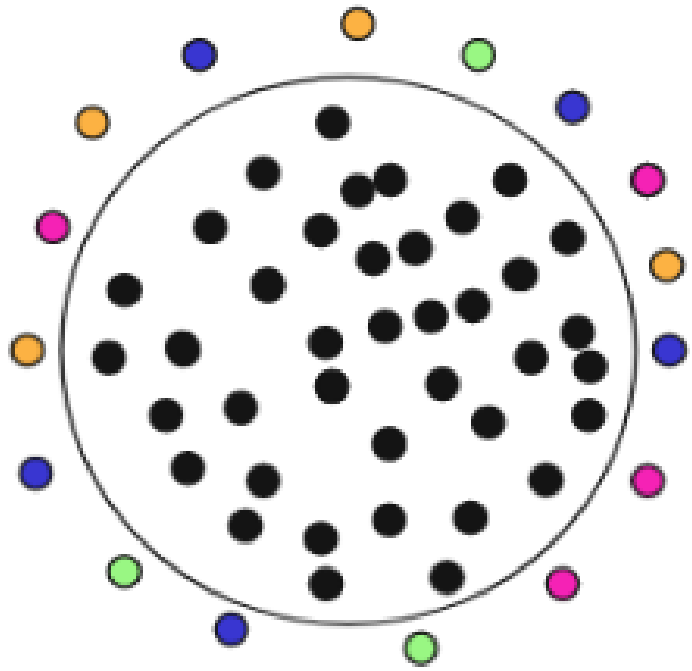
**Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA)**



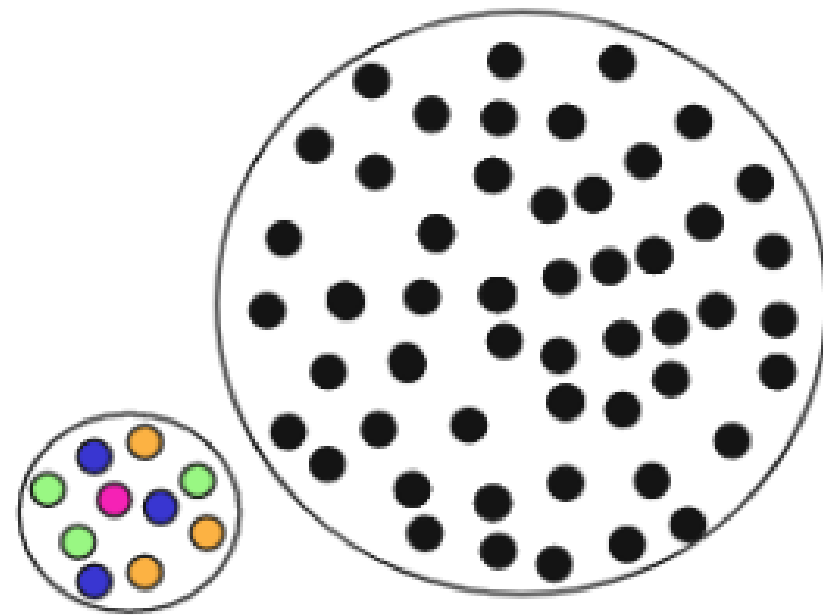




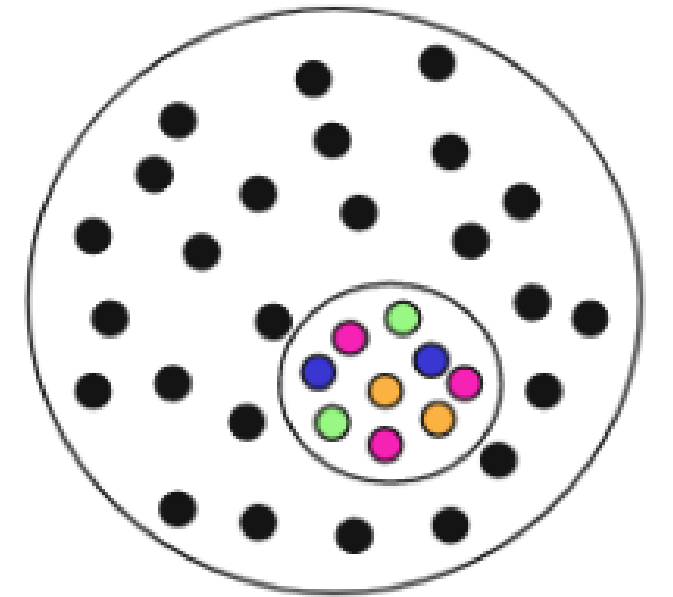
Inclusion



Exclusion

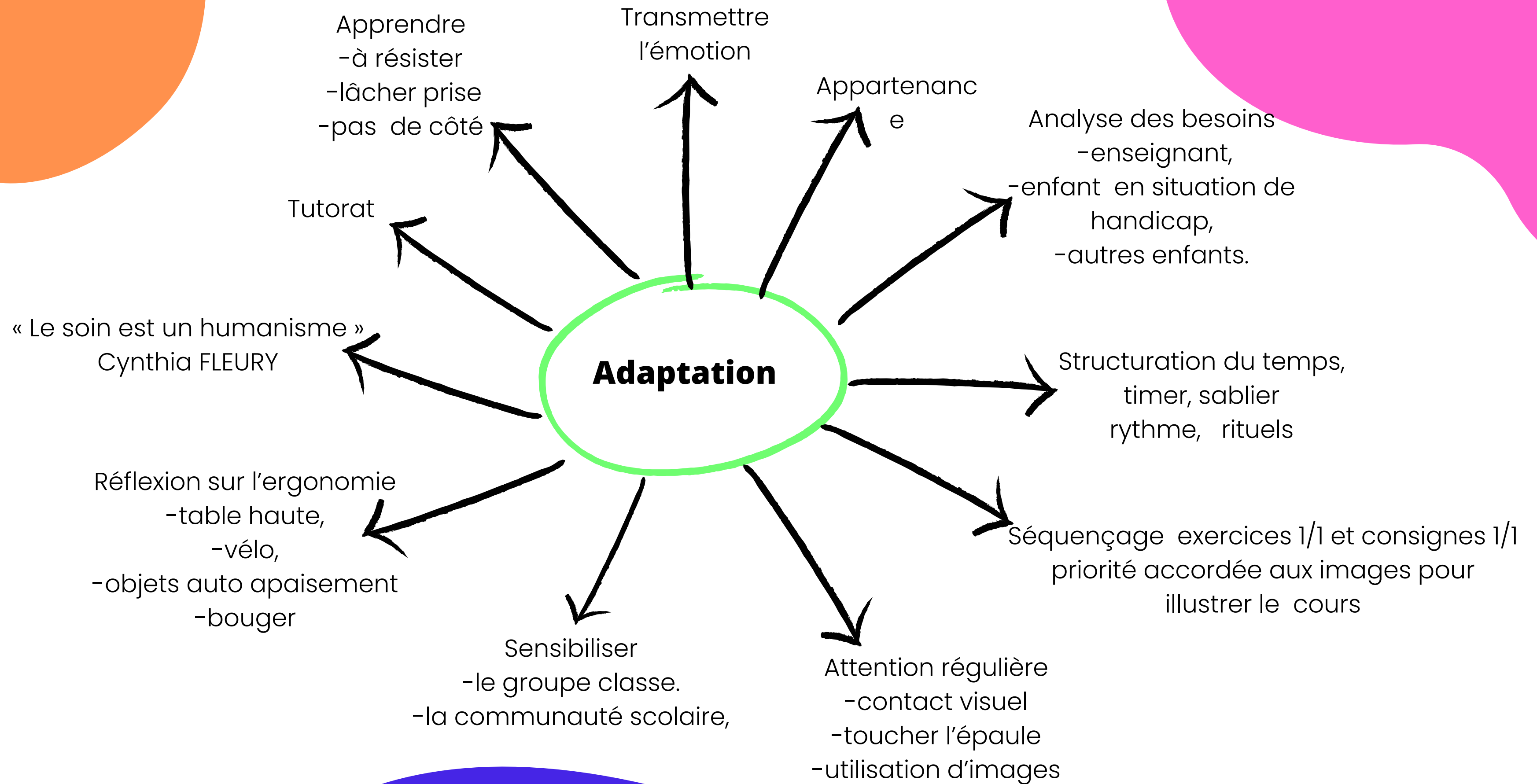


Séparation



Intégration

# EGALITE DES CHANCES - UNE PEDAGOGIE UNIVERSELLE



# LES SLOGANS

La double peine est interdite en  
France

La solution appartient à celui qui a le  
problème

L'augmentation du choix des possibles  
(Surprendre)

Dire aux enfants ce qu'ils ont dans la  
tête

L'enfant influence sa  
famille

Il ne s'agit pas de faire taire les  
troubles

L'enfant a le droit de mentir

Le pas de  
côté

Ni paillason, ni  
hérisson

Des professionnels fiables , prévisibles et  
chercheurs

Pas une éducation à la voix mais au corps

Un comportement = un  
contexte

La contamination des  
lieux

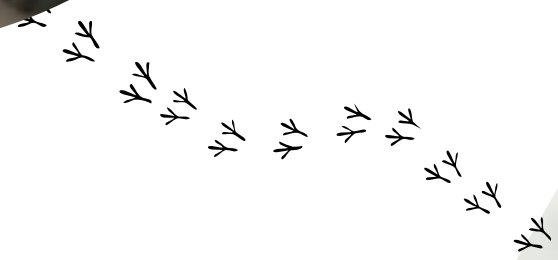
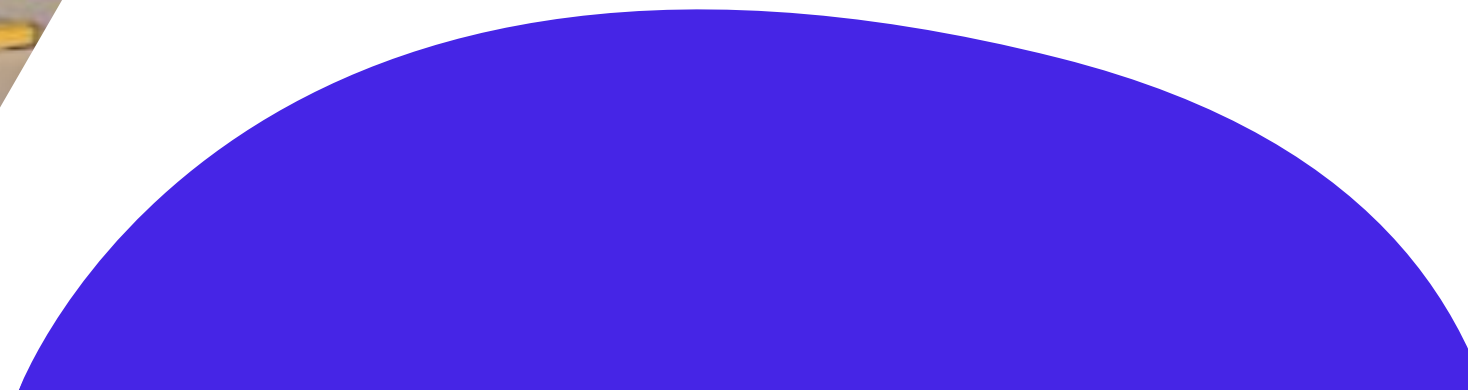
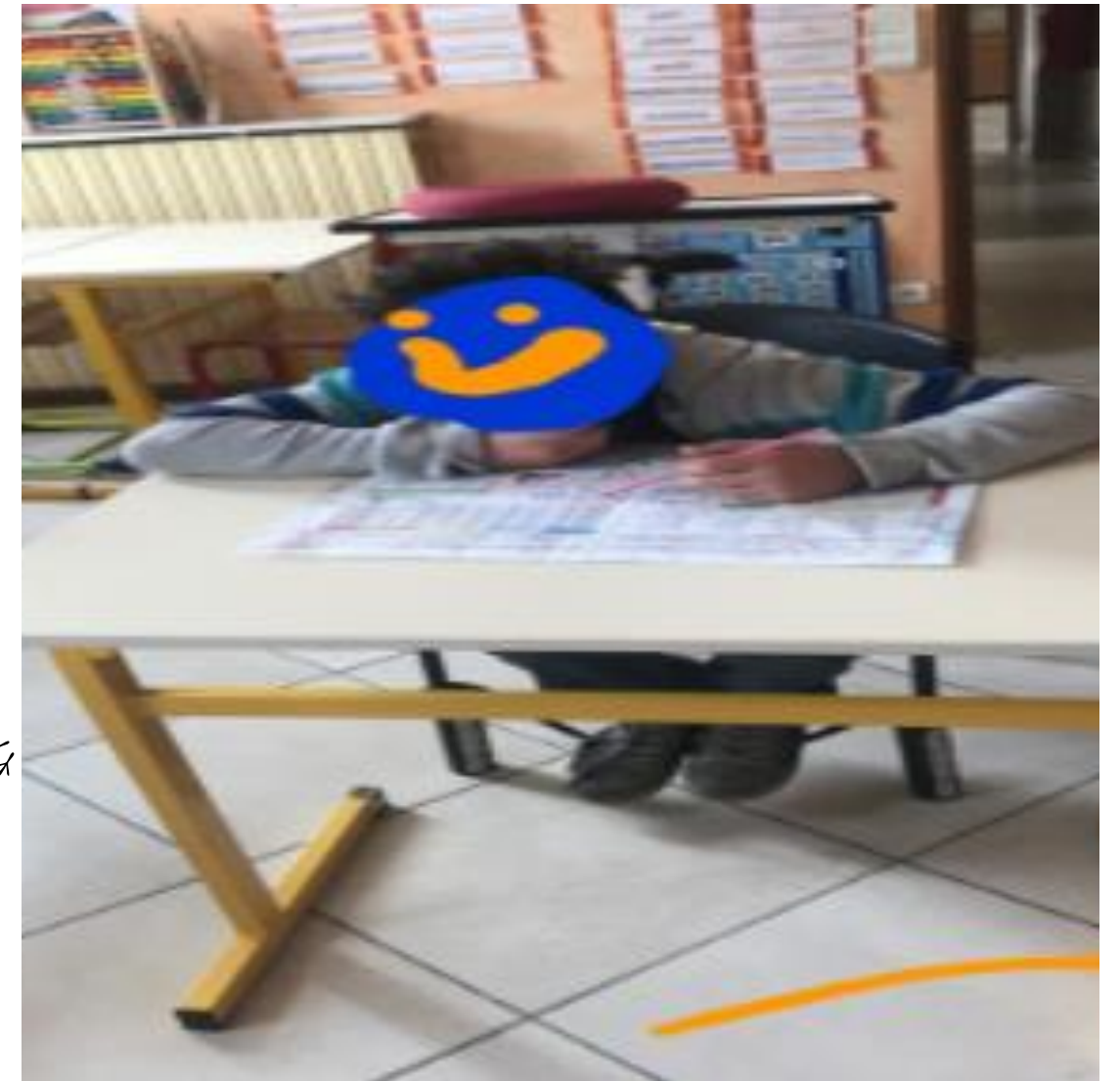
La toute puissance professionnelle  
(soumettre)

Argumentation est le carburant de  
l'opposition

Giraf

e

Attitude  
mentale



Appui ressources

Soutien à la scolarité

Présence éducative de proximité

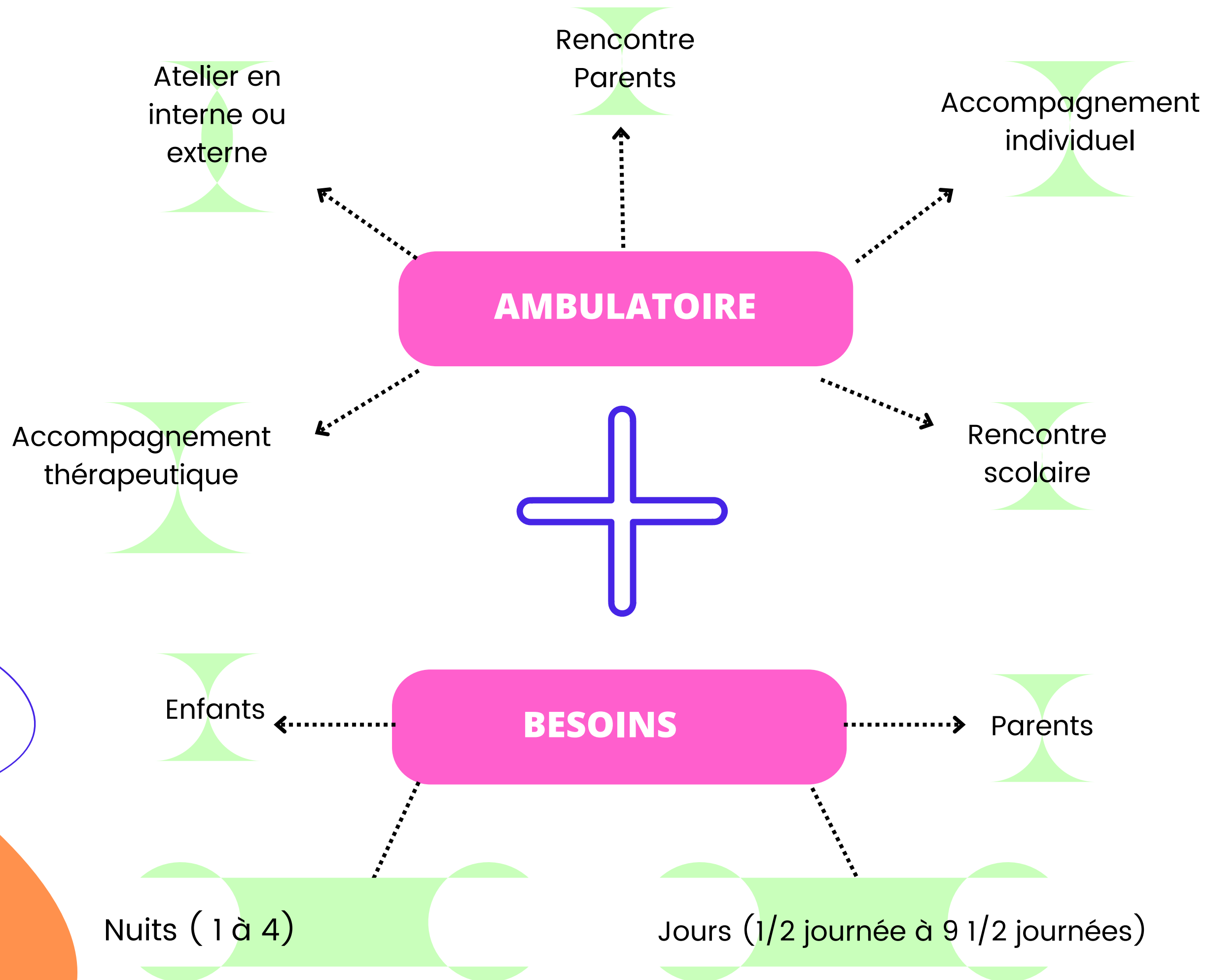
Lieu ressource : régulation émotionnelle, fatigabilité, régulateur de l'agitation

Facilitateur d'échanges avec l'ensemble des professionnels du collège

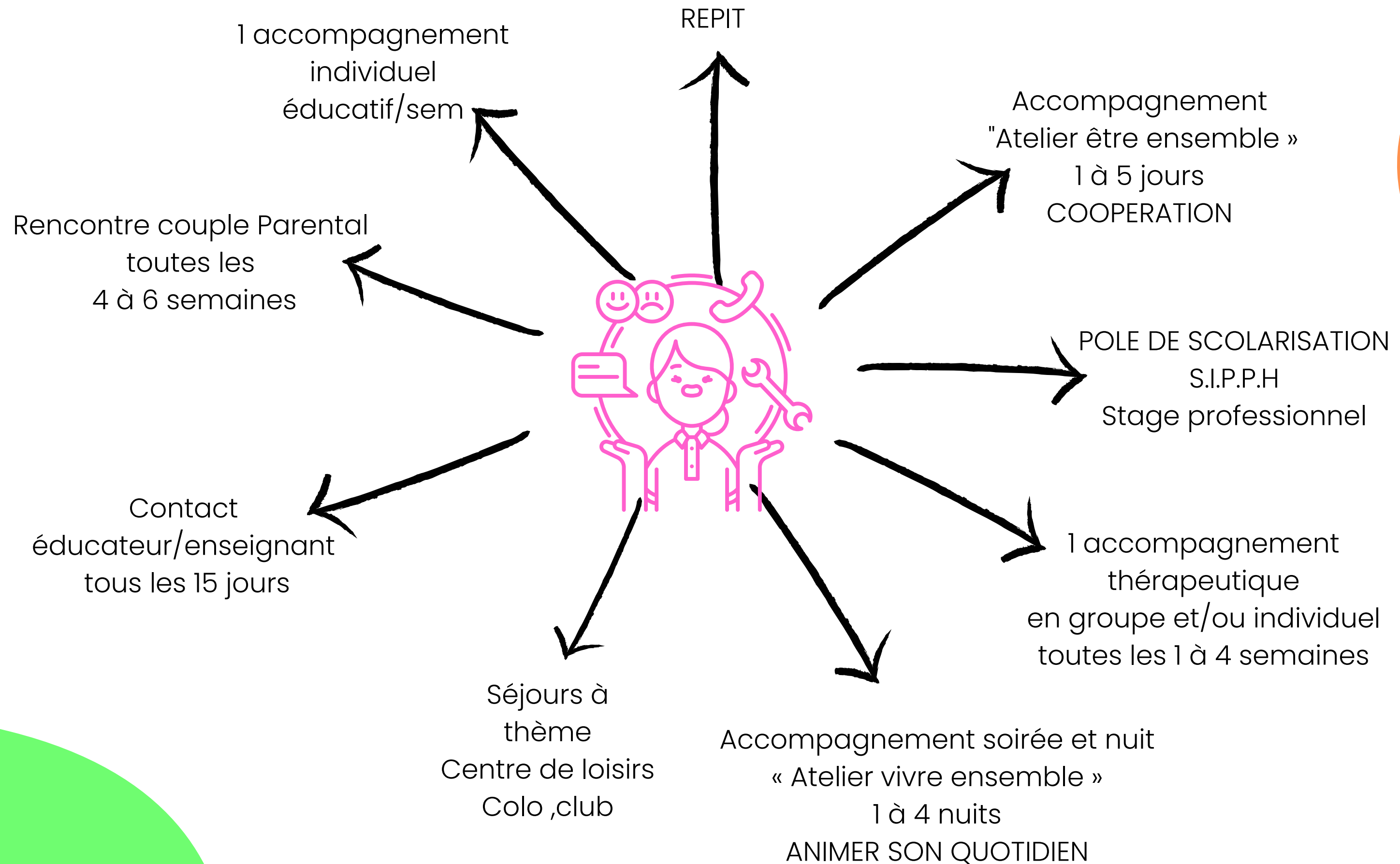
Sécuriser l'enfant



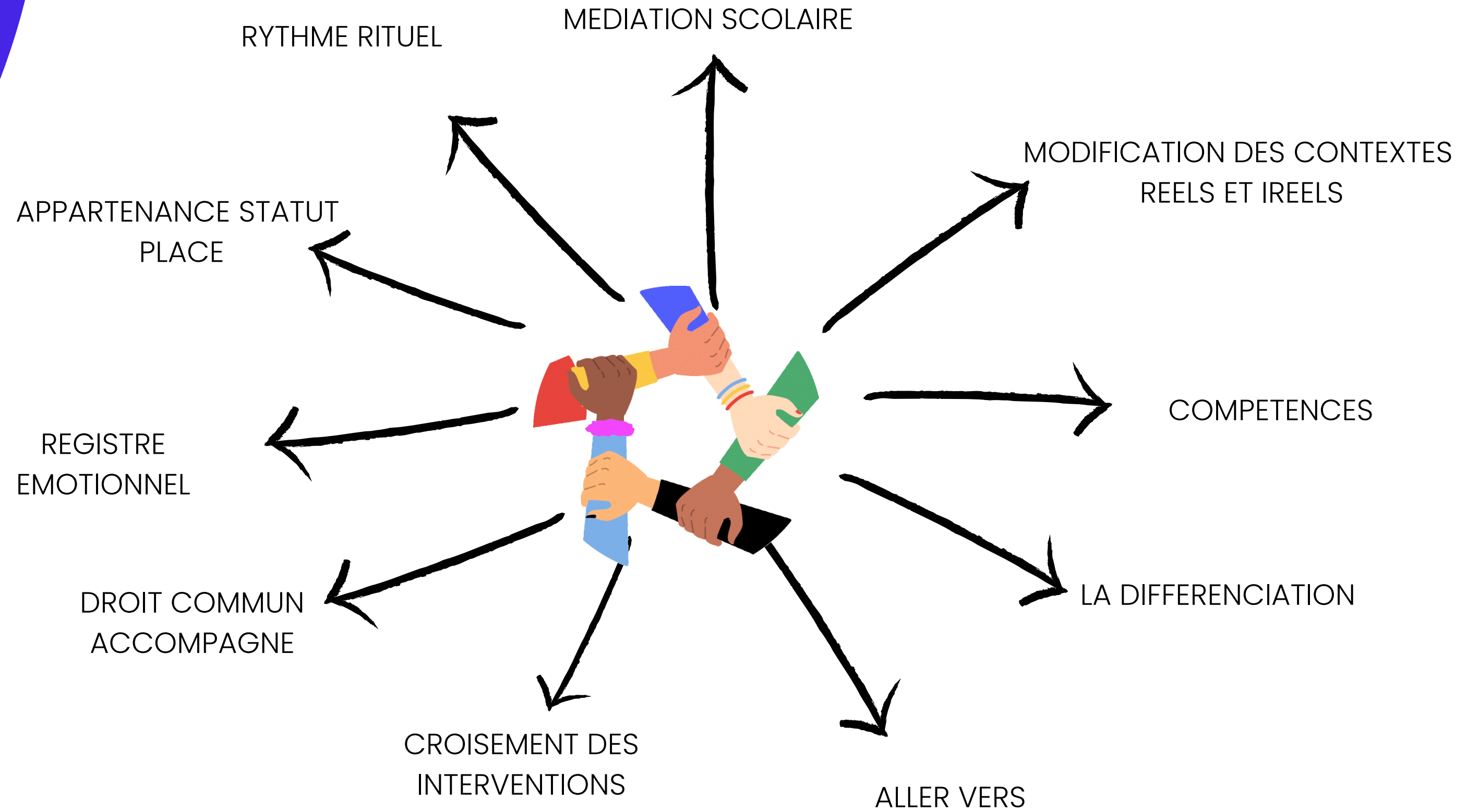
# NOTRE MODELE D'ACCOMPAGNEMENT



# UN TERRITOIRE - UNE OFFRE DE SERVICE

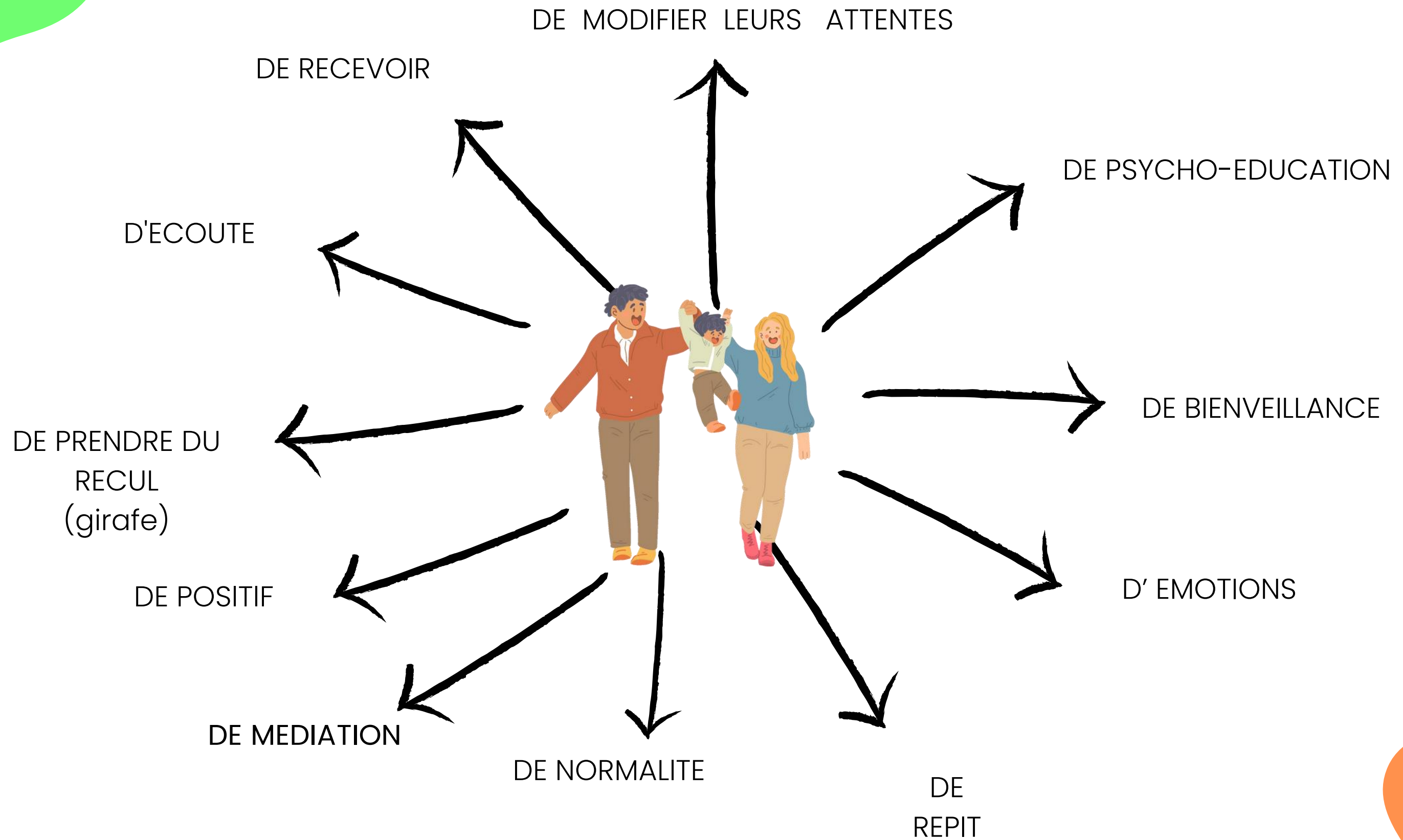


# NOTRE DEMARCHE - L'ACCOMPAGNEMENT

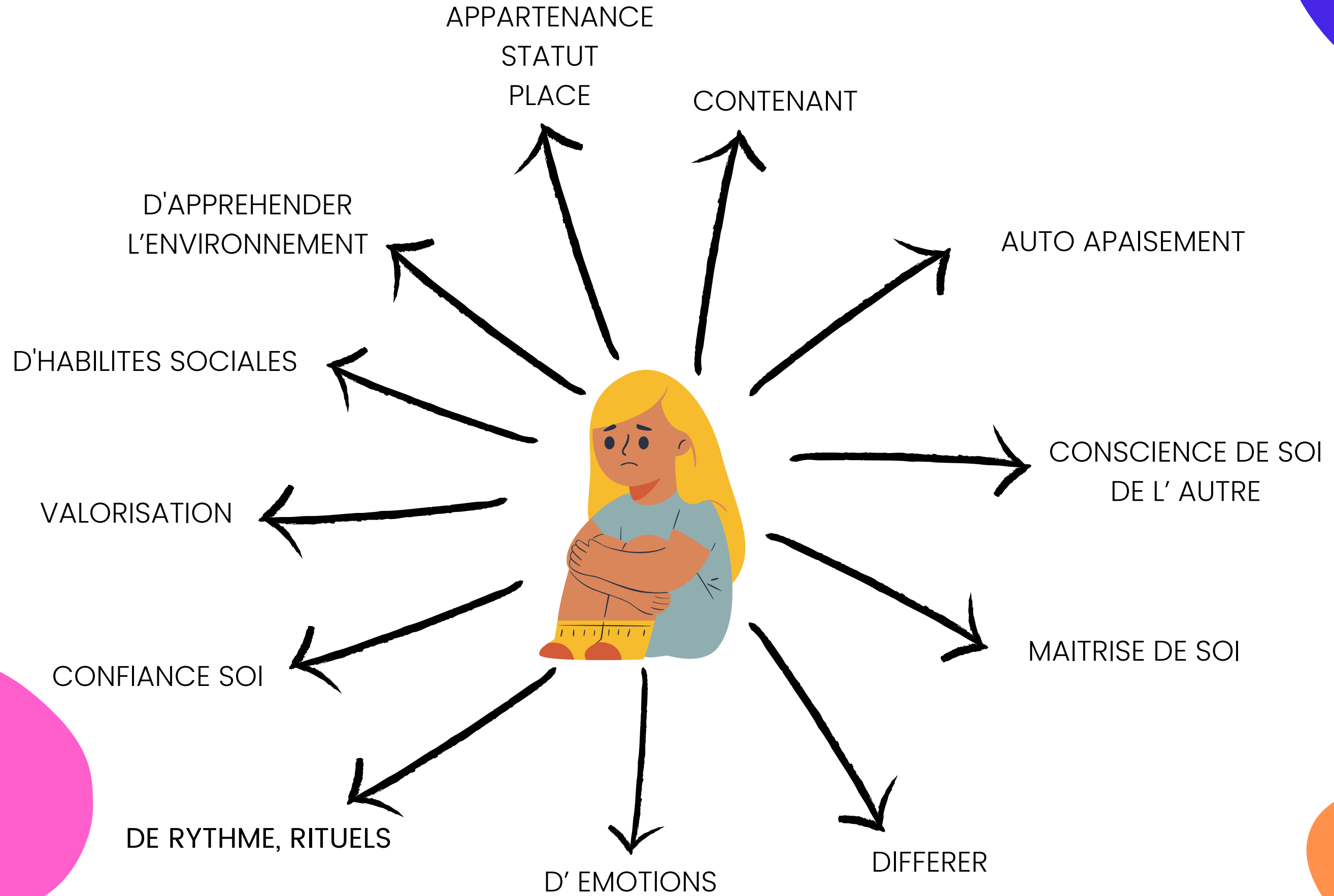




# NOTRE DEMARCHE - L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS



# NOTRE DEMARCHE - L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT



# LE DISPOSITIF D'APPUI RESSOURCES

**CENTRE DE FORMATION**  
Travail Social,  
Infirmière, AESH, BAFA

**PARENTS**

**PREVENTION**  
Accueil  
Accompagnement

**INFORMATION**

**PROTECTION DE  
L'ENFANCE**  
Maison  
d'Enfants  
AEMO  
MDS , UTAS

**FORMATION**

**INTERVENTION**

**SCOLARITE**  
Maternelle,  
Primaire,  
Collège  
Lycée, CFA

**Sport**  
Animation  
Loisir





# MERCI

DITEP Aisne/Oise  
UGECAM Hauts de France

Email :

[Ditep0260.ug-hdf@ugecam.assurance-  
maladie.fr](mailto:Ditep0260.ug-hdf@ugecam.assurance-maladie.fr)

[www.groupe-ugecam.fr/ditep-ugecam-aisne-  
oise](http://www.groupe-ugecam.fr/ditep-ugecam-aisne-<br/>oise)