



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN

# Compte-rendu de la réunion du conseil départemental de l'Éducation Nationale · 17 octobre 2024

La FSU a fait lecture [de sa déclaration liminaire](#) tout comme d'autres organisations.

La FSU est, à nouveau, intervenue sur la situation des enfants à la rue. Aucune réponse de la préfecture à ce sujet.

La FSU a fait ensuite lecture d'une motion proposée par les organisations syndicales soumise au vote :

*Le gouvernement a annoncé la suppression de 4035 postes à l'Éducation Nationale dont 3155 pour les écoles. Le CDEN de l'Oise dénonce ces suppressions qui continueront à dégrader les conditions de travail des personnels et d'étude de nos élèves. Le CDEN demande leur annulation.*

Vote : POUR à l'unanimité des membres présent·es (moins une abstention) ; la motion est adoptée.

## Ordre du jour de la réunion :

- Approbation du compte rendu du 16 février 2024 : validé
- Bilan de la rentrée 2024 dans le premier et le second degré

## Premier degré :

Le département de l'Oise perd 1100 à 1200 élèves par an. Les effectifs du privé sous contrat restent stables. Entre la rentrée 2023 et 2024, 4 classes maternelles ont été fermées et 42 classes en élémentaire. La baisse démographique est installée sur l'ensemble du département sauf sur la communauté de commune des deux Vallées. Le département de l'Oise « résiste » mieux que l'Aisne et la Somme.

Un rappel est fait sur les fermetures et ouvertures de classe : suite au CDEN de février 2024 ce sont 56 retraits (fermetures de classe) et 20 implantations (ouvertures de classe) qui sont entérinés. Suite au CSAD du 8 juillet, ce sont 4 abandons de retrait et 5 nouvelles implantations qui sont entérinés. Suite au CSAD de septembre 2024, ce sont 1 abandon de retrait et 1 implantation qui sont entérinés. Le bilan pour la rentrée 2024 est de 27 implantations pour 51 retraits ; soit un différentiel de 26 classes. Le taux d'encadrement « s'améliore » passant de 21,49 (élèves par classe) à 21,07.

Après la présentation des documents, la FSU :

- **Constate** également la baisse démographique mais la voit comme le moyen d'améliorer les conditions de travail des personnels et fait des propositions (diminuer les effectifs de toutes les classes, augmenter le nombre de remplaçant·es, renforcer les Rased, accroître les départs en formation,...)

- **Demande** une ouverture de classe sur l'école d'Angicourt, car les effectifs sont très importants.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : la situation est suivie par les services mais pas d'ouverture à ce stade.

- Souhaite être (ré)informée de la situation pour l'école de La Chapelle aux pots, car une classe de l'école d'Armentières est transférée provisoirement depuis la rentrée.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : c'est effectivement transitoire.

- **Souhaite** avoir des précisions sur la situation des ESMS dans l'Oise et notamment de l'avenir de l'ESMS de Bois-Larris.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : cet établissement est fermé ; ce n'est pas de la compétence de l'Éducation Nationale. Les enfants sont réorientés vers des ESMS d'autres départements. Il n'y a pas de raison de faire quoi que ce soit.

- **Intervient** pour rappeler que la baisse de scolarisation, notamment, des TPS n'est pas une fatalité. La perte de 300 élèves en 7 ans pourrait être rattrapée si les effectifs des TPS (scolarisé-es avec des PS) étaient pris en compte dans les effectifs de la carte scolaire ce qui n'est plus le cas dans le département de l'Oise depuis plusieurs années maintenant. Une conseillère départementale intervient aussi à ce sujet.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il existe 38 dispositifs TPS dans le département essentiellement en QPV.

- **Pose** la question du nombre de dispositifs Ulis en 1<sup>er</sup> degré ; en effet, si le nombre de ces dispositifs est en augmentation dans les collèges, pour ce qui est des écoles leur nombre est stable.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : pas de réponse particulière.

- **Interroge** sur l'avancée du projet « main à la pâte » sur Beauvais.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : ce dispositif est porté par un IEN, les prises de contact avec les collectivités sont en cours et les personnels sont accompagné-es.

- **Demande** des précisions sur le RPI Orrouy-Glaignes-Gilocourt

La FCPE demande également le remplacement des AESH absent-es (la FSU le demande aussi depuis plusieurs années).

Réponse de la DSDEN de l'Oise : 4700 élèves accompagnés par 1800 AESH. Il n'y a pas de vivier propre pour ce remplacement. Il y a un travail à effectuer.

### Organisation du temps scolaire à la rentrée 2024

Changement d'horaire Weissenberger Noyon et Europe Beauvais : horaires adoptés à l'unanimité.

### Second degré :

Il y a 374 élèves de moins dans les collèges publics de l'Oise en cette rentrée. Les effectifs des collèges privés sont stables. Sont créés :

- 2 dispositifs Ulis à Beauvais (collège Michelet) et Crèvecœur-le-Grand (collège le Fréron)

- 2 UPE2A à Clermont (collège Fernel) et Liancourt (collège La Rochefoucauld)
- 1 DAR (dispositif d'autorégulation à Cousteau Breuil-le-Vert)
- 1 micro-collège à Beauvais (collège Pellerin)

### Bilan orientation 2024

Il y a une augmentation des orientations vers la voie professionnelle +1,9 % (-1,9 % vers la seconde Générale ou Technologique), 55% de filles en seconde générale ou technologique contre 61% de garçons dans la voie professionnelle.

Le Dasen indique qu'il n'y a aucun objectif chiffré d'orientation vers la voie professionnelle. Il faut se concentrer sur le projet personnel de l'élève uniquement. Il n'y a aucune consigne.

### Résultats aux examens

Consigne nationale de suppression du correctif académique du brevet lors de la session de juillet 2024. Le correctif académique d'Amiens avait déjà été supprimé en juillet 2023. La réussite au brevet a connu une plus petite baisse dans notre académie en juillet 2024.

Diplôme National du Brevet = 84% réussite dans l'Oise (84,6 % nationalement)

Bac = 94,8% de réussite dans l'Oise (96,10 % nationalement)

Le vice-président du conseil départemental de l'Oise en charge des politiques éducatives répond à la déclaration liminaire de la FSU 60 (sur un autre sujet que celui développé) : il y a dans chaque collège des chef-fes cuisinier-es même là où c'est une société privée qui fournit nos collèges et la nourriture y est tout à fait acceptable. Dans les autres collèges, c'est l'autonomie. Les chef-fes sont régulièrement réunies et il y a un travail avec les producteurs locaux même s'il y a des problématiques d'approvisionnement parfois selon les territoires. La loi EGalim serait ambiguë notamment sur la question des circuits courts. Ces derniers pourraient venir de l'étranger. Il y a des obligations de passer par des commandes publiques. Il y aurait une progression sur la consommation de produits bio par exemple.

Le chauffage sera allumé dans tous les établissements au retour des prochains congés d'automne.

Le secrétaire général de la préfecture revient également sur la loi EGalim.

### Questions diverses de la FSU Oise :

**1. Parents vigilants :** la FSU interroge sur les mesures mises en œuvre même si, à sa connaissance, il n'y a pas eu d'alertes particulières depuis cette rentrée scolaire dans le département.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il n'y a pas d'alertes dans le département à ce sujet.

**2. Instruction en famille :** la FSU interroge sur les chiffres.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il y a une diminution du nombre depuis le changement de régime du déclaratif vers l'autorisation.

**3. Contrats civiques :** la FSU souhaite connaître leur nombre.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : le contingent est mensuel : 35 à 40. Il y a un regard départemental pour ne pas léser certains secteurs.

**4. Inclusion :** la FSU demande à nouveau la réunion d'un groupe de travail départemental avec tous les partenaires (préfecture, DSDEN, ARS, MDA, représentant·es des personnels, fédérations de parents d'élèves , ...) pour aborder la thématique de l'inclusion actée lors du dernier CDEN.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : avant la fin de cette année.

**5. Dispositif d'autorégulation (DAR) au collège de Breuil-le-Vert :** la FSU demande une présentation de ce dispositif.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il s'agit d'un espace dédié au sein du collège pour les élèves avec troubles du spectre autistique léger. L'équipe est pluriprofessionnelle (enseignant·es, éducateur·trices spécialisé·es, personnels médico-sociaux...). Cela concerne 7 à 10 élèves maximum. Le DAR est en train de se mettre en place.

**6. Éducation Physique et Sportive :** la FSU interroge sur les projets mis en place dans le département.

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il y a les APQ ainsi que des opérations spécifiques (ça roule dans nos écoles, rugby,...).

**7. Plan EDURENOV :** la FSU demande un point d'information sur les travaux de rénovation énergétiques mis en place dans le département.

Réponse de la DSDEN de l'Oise et de la préfecture de l'Oise : la rénovation énergétique est un enjeu important. Il existe différents fonds. Dans l'Oise, 8,1 millions d'euros avaient été budgétés pour la rénovation des établissements scolaires dont 6,6 millions pour une quarantaine d'écoles.

**8. Végétalisation :** quels sont les projets dans le département de l'Oise ?

Réponse de la DSDEN de l'Oise et de la préfecture de l'Oise : 350 000 euros dans le cadre du fond vert.

**9. Infiltration et inondations dans 3 écoles de Noyon :** la FSU intervient pour connaître le calendrier des travaux.

Réponse de la DSDEN de l'Oise et de la préfecture de l'Oise : il n'y a pas de date connue aujourd'hui.

**10. Segpa du collège de Crépy-en-Valois :** La FSU intervient concernant la poursuite de sa réouverture et notamment du plateau technique qui sera déployé.

Réponse de la DSDEN de l'Oise et du conseil départemental de l'Oise : tout sera prêt à la rentrée 2025. Les serres préexistantes doivent être remises en état et un atelier logistique va être réaménagé en atelier Vente Distribution Logistique (VDL) au 1er semestre 2025.

## Questions diverses 2nd degré :

### 1- Les HSE

Une pétition initiée par beaucoup de syndicats demande au recteur de rendre les HSE. La profession est très

en colère suite à la suppression des HSE. Les préparations indispensables pour les oraux d'examens sont en passe de ne pas se faire faute de moyens. *Quand est-ce que le Recteur va rendre les HSE ?*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : les HSE existent toujours mais le rectorat en a reçu moins qu'habituellement. Il s'agit d'un « ajustement technique non négligeable ». La possibilité de transformer les HSA en HSE existe toujours. Le pacte coûte plus cher.

## **2. Collège Michelet à Creil :**

a- *Devoirs faits* : le budget alloué est insuffisant pour les classes de 6<sup>ème</sup>. Par contre il n'y a pas de moyens pour les classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. *Que comptez-vous faire pour donner les moyens aux enseignants pour accomplir leur mission ?*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : l'enveloppe HSE est arrivée la semaine dernière pour couvrir les besoins.

b- *École inclusive* : Les élèves en situation de handicap sont mis ensemble dans un groupe faible, c'est stigmatisant. Il s'agit d'une éducation au rabais. *Comment comptez-vous améliorer la situation ?*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : les groupes de besoin sont évolutifs au cours de l'année.

## **3. Collège Havez, Creil.**

Il manque des AESH au collège : *Avez-vous un calendrier pour satisfaire la demande de la communauté éducative dans ce collège ?*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : Deux AESH ont été recrutés le 11 octobre.

## **4. Collège Rousseau, Creil :**

La collège a dépassé ses capacités initiales. Il était prévu pour 700 élèves. Aujourd'hui il y a 850 élèves environs. Cette situation engendre des violences dans les couloirs étroits. Il manque au moins 2 AED. Cela pose de véritables problèmes de surveillance. Des collègues sont en souffrance. La cour est également étroite. La ville refuse d'agrandir le terrain de sport. Il y a une classe de 3<sup>ème</sup> sans Professeur principal.

a- Pour résoudre le problème du surnombre, *est-il envisagé de réduire le nombre d'effectif global ou de construire un autre collège ailleurs ?*

b- *Que comptez-vous faire pour les 2 AED qui manquent ? Il manque également 1/2 poste pour le dispositif relai.*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : il y a aujourd'hui 803 élèves. La capacité d'accueil est de 900 élèves.

## **5. Collège Gérard de Nerval de Crépy-en-Valois :**

Cela fait des années que la sécurité des élèves de ce collège est compromise aux abords de l'établissement notamment lors du ramassage scolaire. Nous ne souhaitons attendre ni un drame ni un scandale pour garantir aux élèves du collège Gérard de Nerval la sécurité à laquelle tout élève a droit. C'est pourquoi nous enjoignons les services de la préfecture et du conseil départemental à se saisir de ce dossier en contactant les services du cadastre ou tout autre service nécessaire afin de régler rapidement cette situation. Dans l'attente, nous demandons l'ouverture d'un poste d'AED supplémentaire dans ce collège pour mieux sécuriser toutes les arrivées et départs d'élèves ainsi que pour venir en aide aux AED actuels qui se retrouvent parfois seuls pour cette mission, comme pour d'autres, compte tenu d'un bâti scolaire particulier constaté par M. ROUZET, ancien DAASEN de l'Oise, lors de sa visite sur cet établissement l'an dernier, et surtout faute de personnel

suffisant. En particulier, la surveillance de la cour de récréation qui accueille plus de 300 élèves demi-pensionnaires sur le temps de pause méridien repose souvent sur un seul AED car les autres sont mobilisés à d'autres endroits (cantine, toilettes, portail, bureau de la vie scolaire).

Réponse de la DSDEN de l'Oise et du conseil départemental de l'Oise : l'établissement doit en faire la demande ; il y a également un problème de propriété de ce terrain.

#### **6. Collège de Saint-Leu D'Esserent :**

Il y a eu récemment des tensions au sein du collège. *Que comptez-vous faire pour améliorer la situation ?*

Réponse de la DSDEN de l'Oise : *la situation est connue et suivie de près par la DSDEN de l'Oise et le Rectorat.*