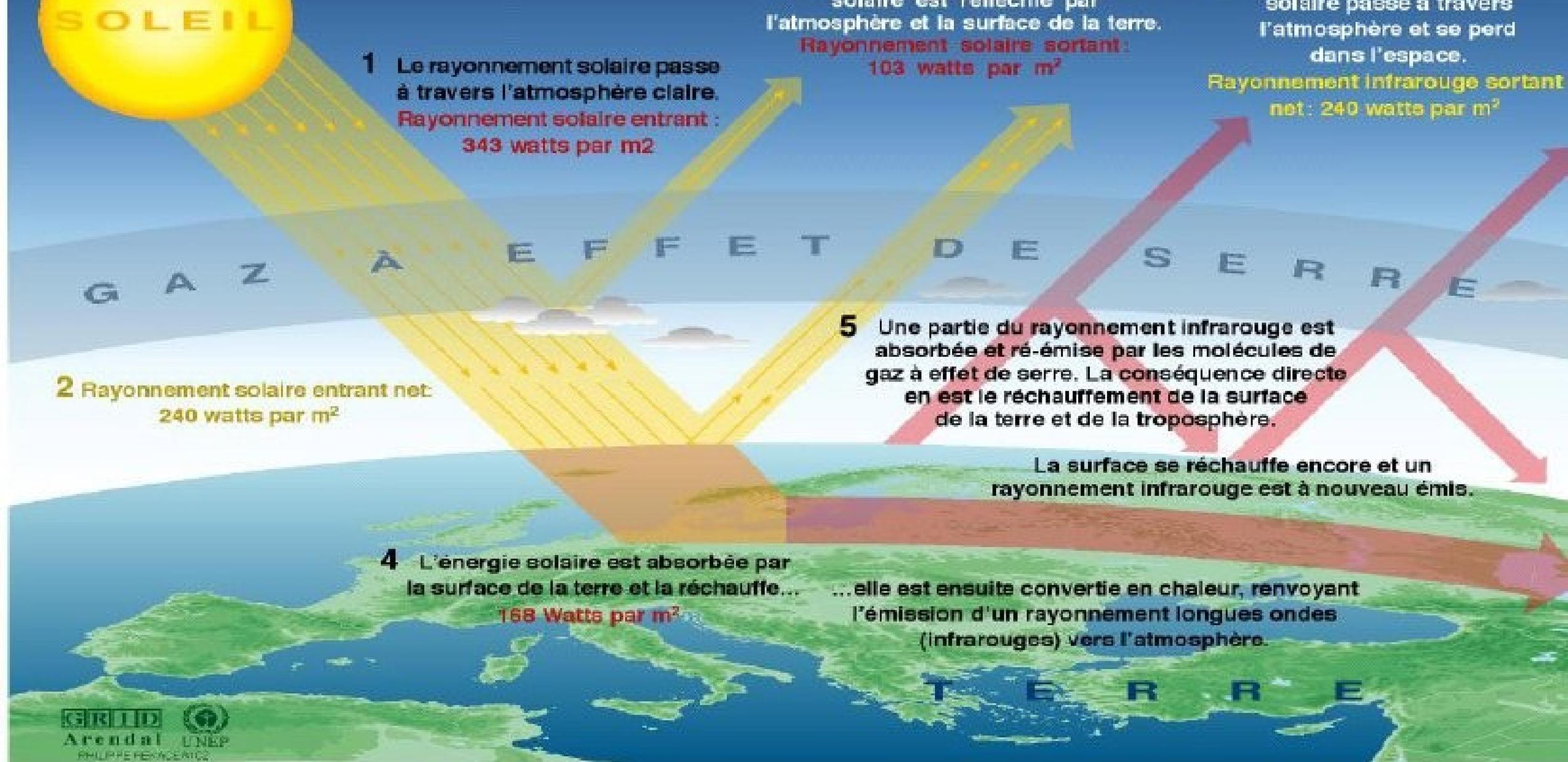


# Ecologie et syndicalisme

FSU Oise -

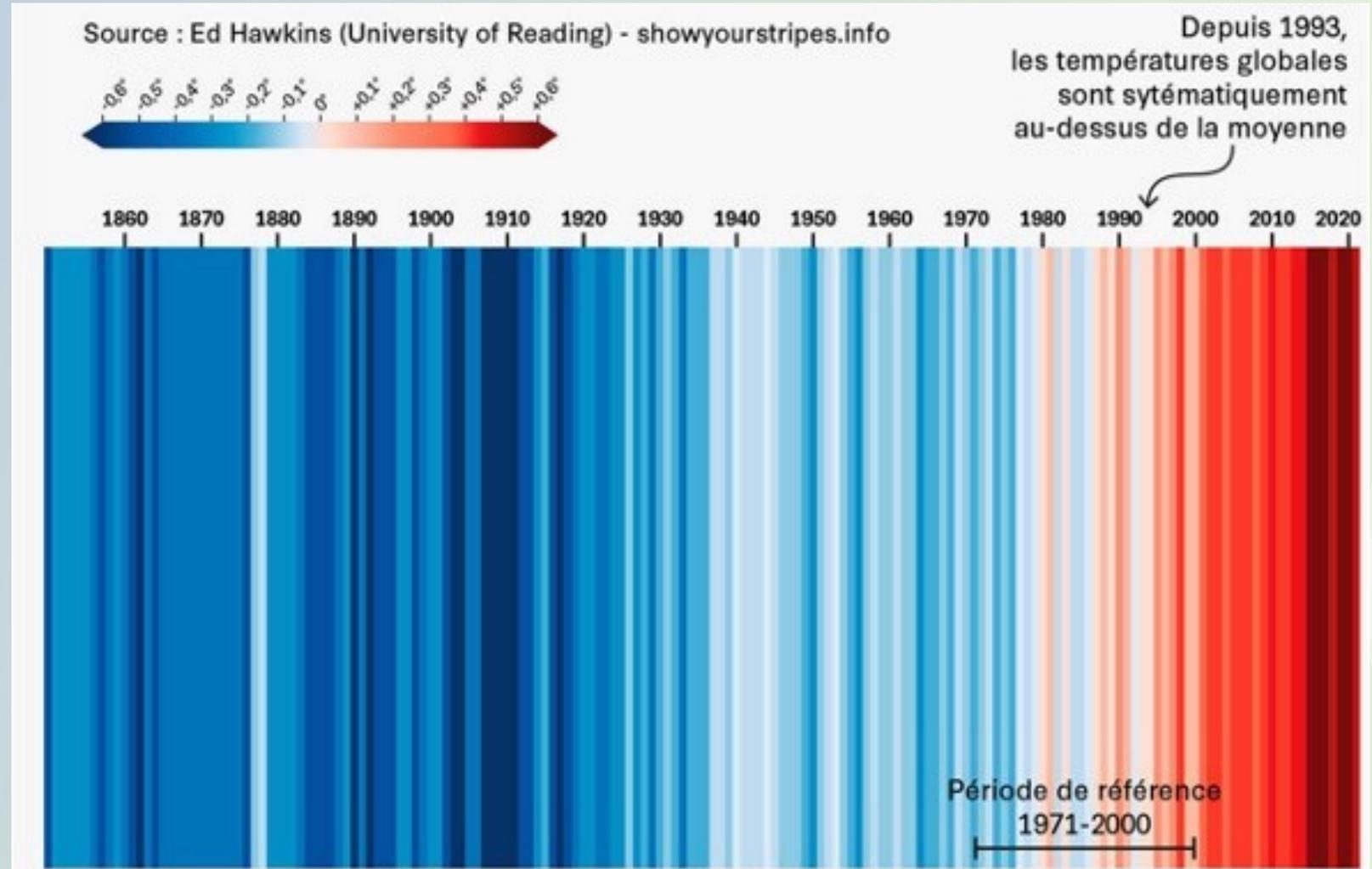


Sources : Okanagan university college Canada, section géographie ; université d'Oxford, section géographie ; Agence américaine pour la protection de l'environnement (EPA) Washington ; Changements climatiques 1995 ; Données scientifiques sur les changements climatiques, Contribution du groupes de travail au deuxième rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, PNUE et OMM, Cambridge University Press, 1996.

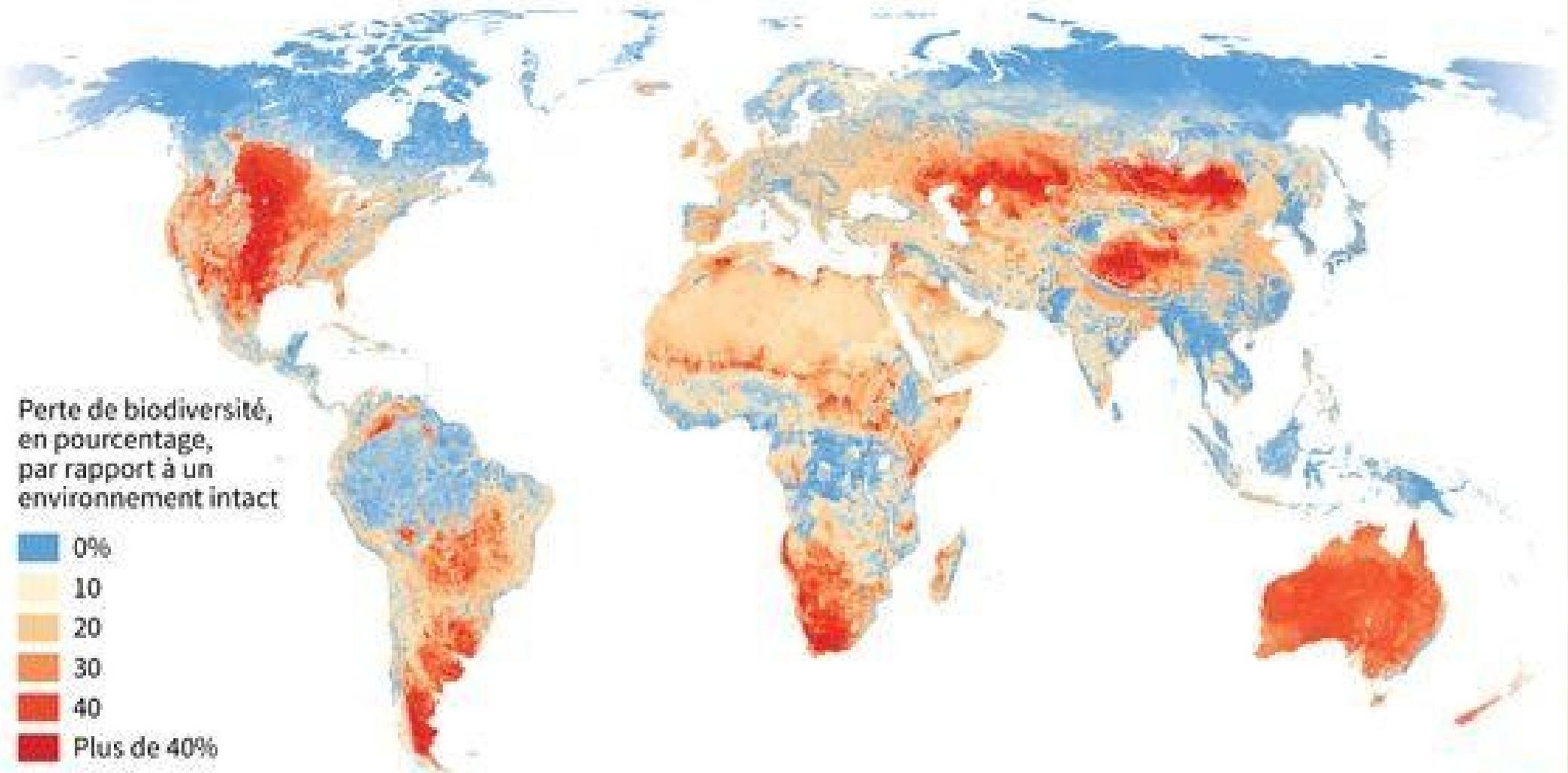
Source : GIEC/ GR

# Les conséquences

- Depuis la période pré-industrielle, la température moyenne globale a augmenté de **1,2°C** – avec de fortes disparités selon les régions
- Au niveau mondial, les 8 dernières années ont été les plus chaudes jamais enregistrées



# Perte de biodiversité dans le monde



Source : National History Museum Data Portal. Chiffres 2016

# Réchauffement ou dérèglement climatique ?

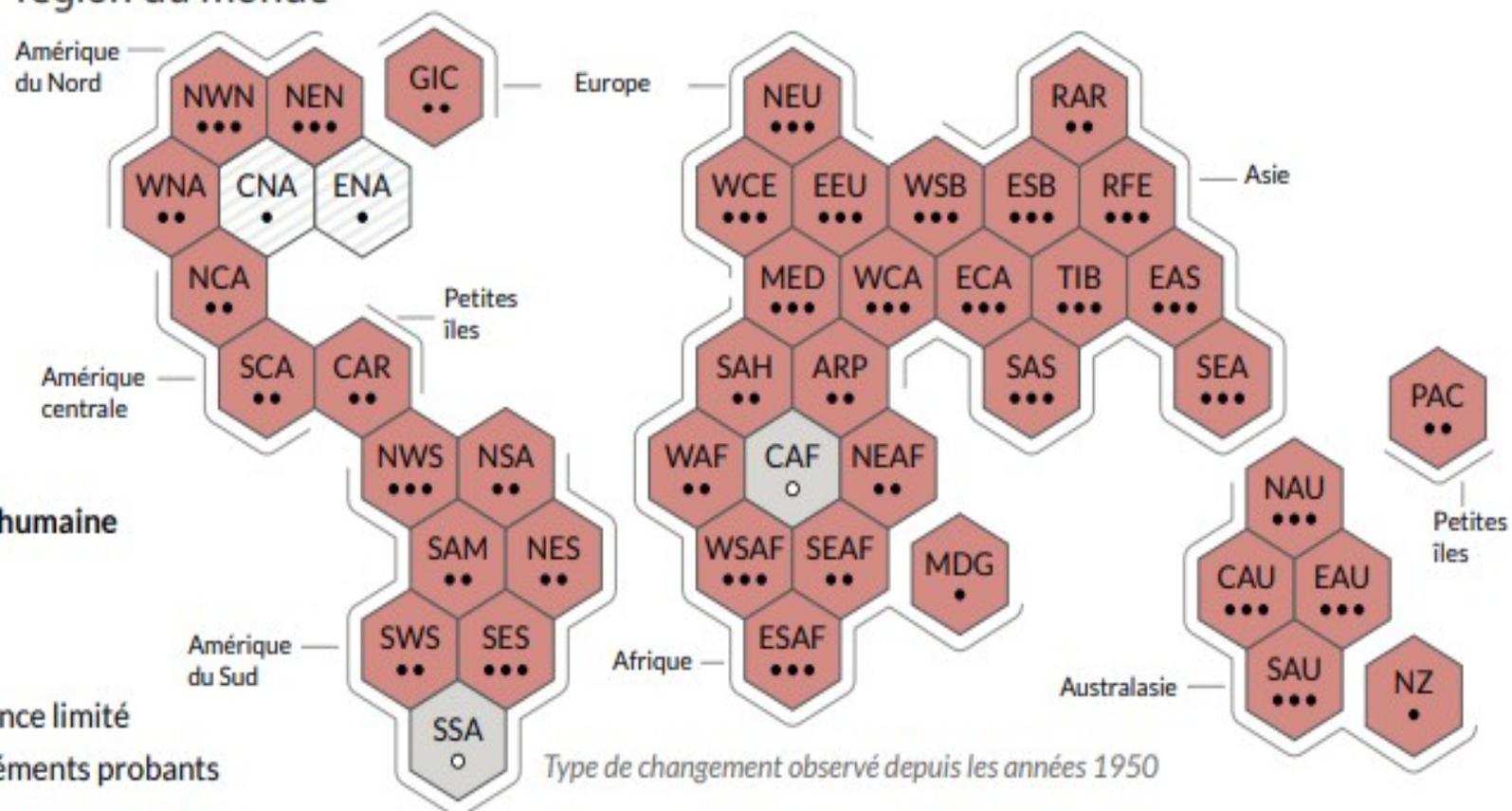
(a) Synthèse de l'évaluation des changements observés des **extrêmes chauds** et degré de confiance associé à la contribution humaine à ces changements, par région du monde

## Type de changement observé dans les extrêmes chauds

-  Augmentation (41)
-  Diminution (0)
-  Faible degré de concordance pour ce type de changement (2)
-  Données et/ou publications scientifiques limitées (2)

## Degré de confiance associé à la contribution humaine au changement observé

- Élevé
- Moyen
- Faible en raison d'un degré de concordance limité
- Faible en raison d'un nombre limité d'éléments probants



# Réchauffement ou dérèglement climatique ?

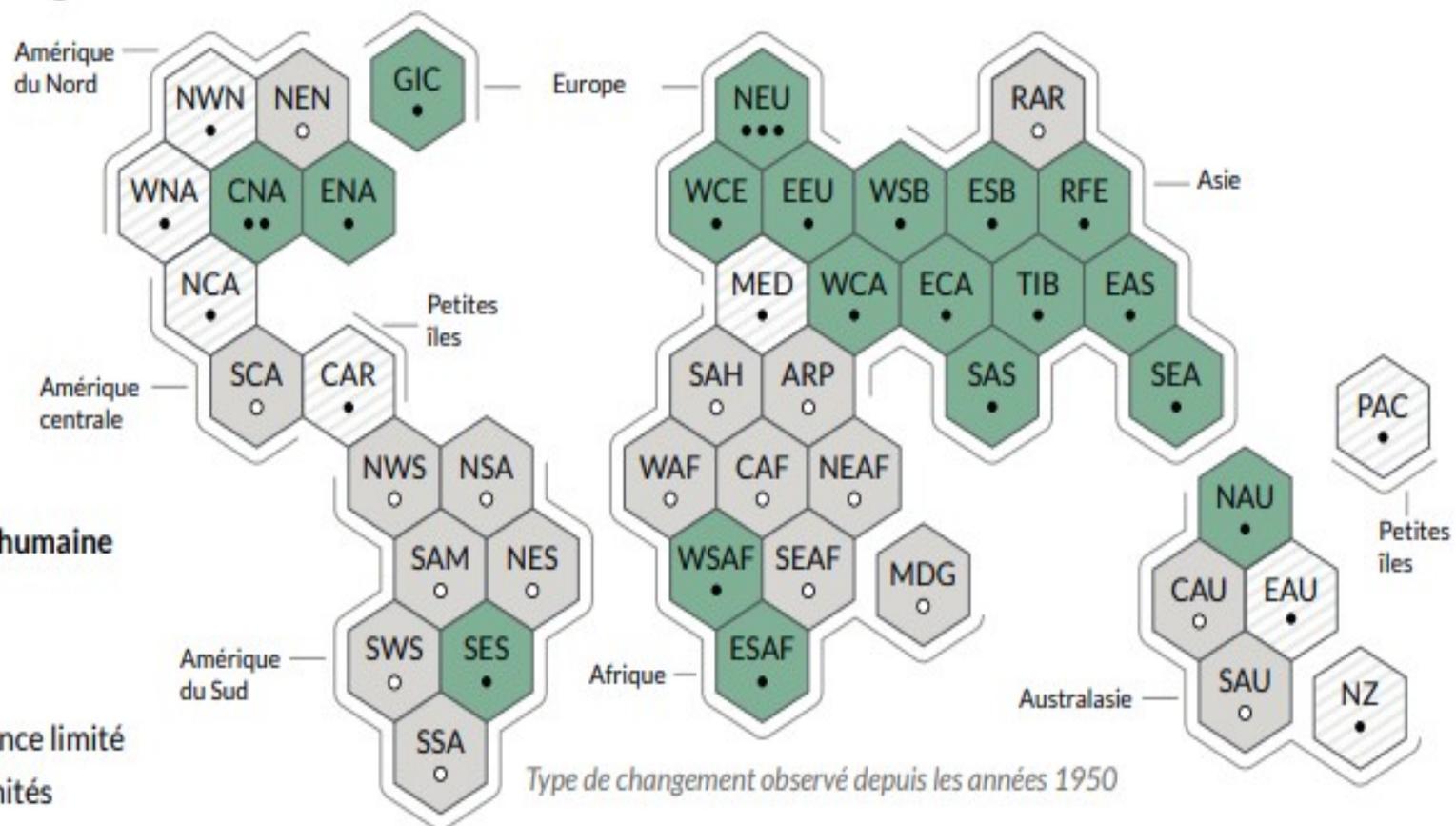
(b) Synthèse de l'évaluation des changements observés des **précipitations extrêmes** et degré de confiance associé à la contribution humaine à ces changements, par région du monde

Type de changement observé dans les précipitations extrêmes

-  Augmentation (19)
-  Diminution (0)
-  Faible degré de concordance pour ce type de changement (8)
-  Données et/ou publications scientifiques limitées (18)

Degré de confiance associé à la contribution humaine au changement observé

- Élevé
- Moyen
  - Faible en raison d'un degré de concordance limité
  - Faible en raison d'éléments probants limités



# Réchauffement ou dérèglement climatique ?

(c) Synthèse de l'évaluation des changements observés des **sécheresses de type agricole et écologique** et degré de confiance associé à la contribution humaine à ces changements, par région du monde

Type de changement observé dans les sécheresses de type agricole et écologique

Augmentation (12)

Diminution (1)

Faible degré de concordance pour le type de changement (28)

Données et/ou publications scientifiques limitées (4)

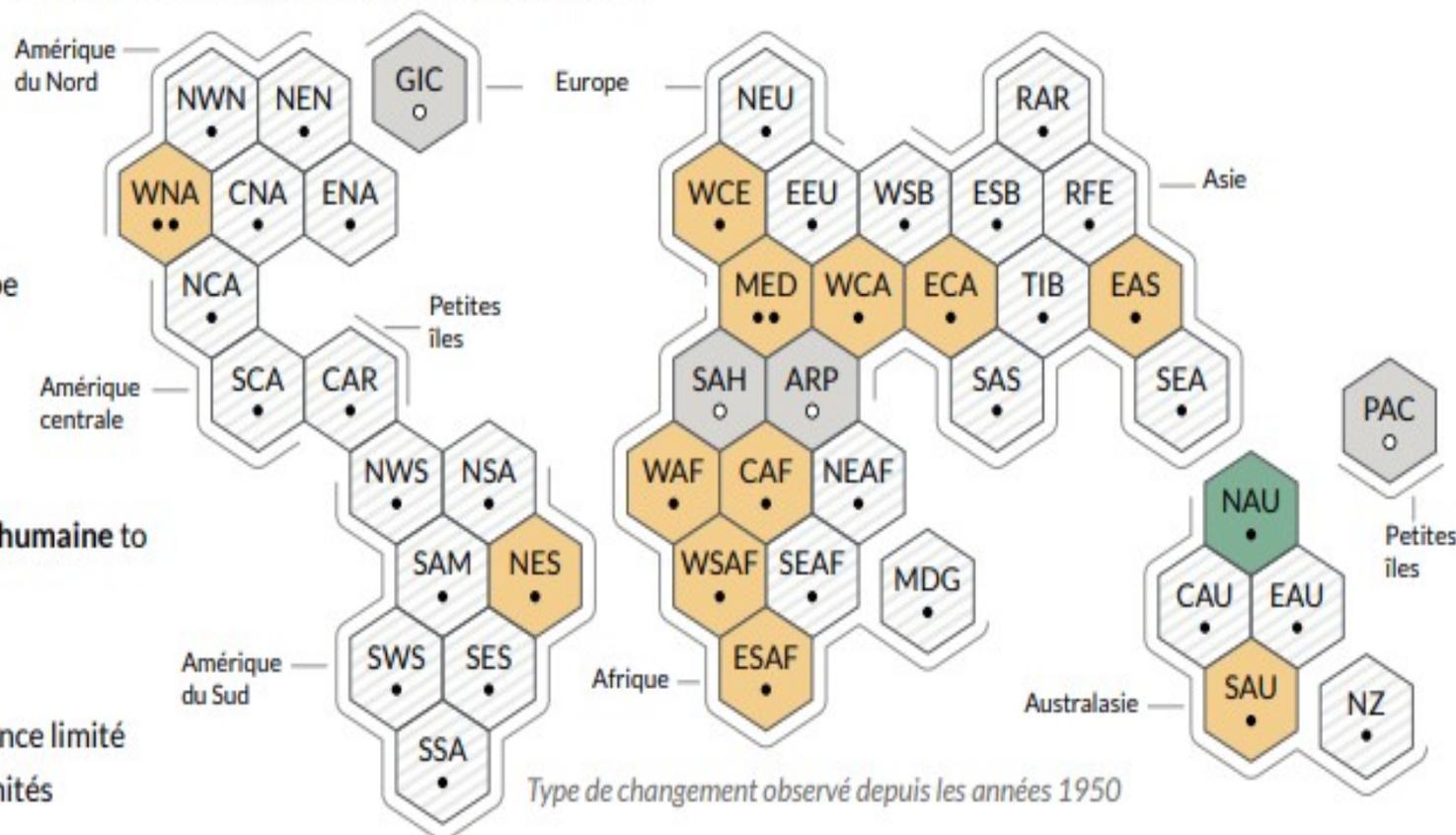
Degré de confiance associé à la contribution humaine to au changement observé

●●● Élevé

●● Moyen

● Faible en raison d'un degré de concordance limité

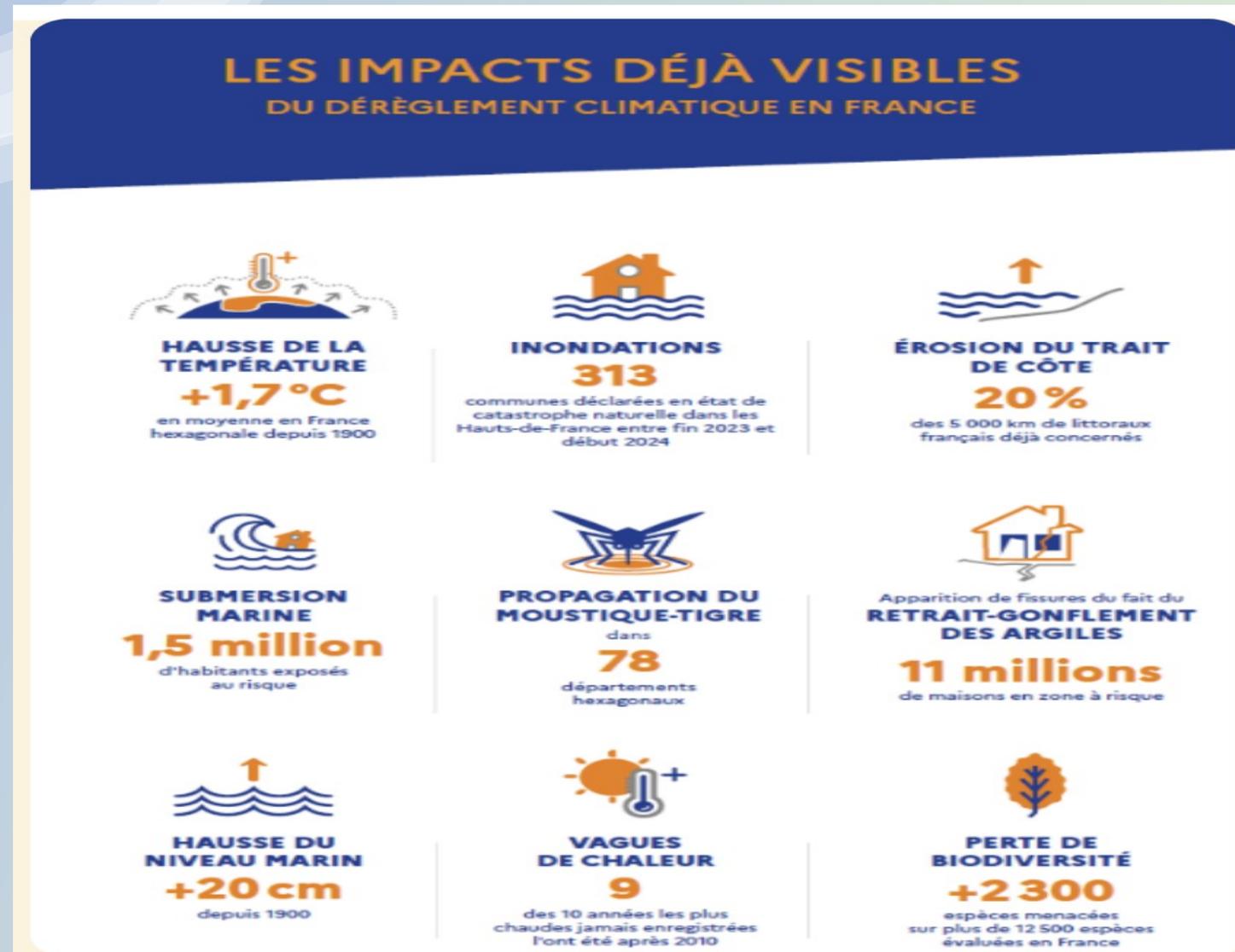
○ Faible en raison d'éléments probants limités



# Les conséquences

- Conséquences : inondations, sécheresses, ouragans et typhons + violents, records de chaleur, montée du niveau de la mer, réchauffement des océans
- **Coût humain : 489.000 décès liés à la chaleur recensés chaque année par l'OMS entre 2000 et 2019**, le continent européen « représente 36 % (de ces victimes), soit en moyenne 176.040 décès par an » sur cette période
- **Coût financier** : en 2022, les pertes financières liées aux événements extrêmes se sont élevées à **270 milliards de dollars**
- Impacts sur l'agriculture : diminution des rendements, conditions de vie de centaines de millions de gens dans les pays du Sud => tensions accès à l'alimentation
- Hausse des inégalités / renforcement des inégalités (pas tou.tes sur le même bateau)
- Imprévisibilité et complexité => bouleversements des politiques publiques

# Les conséquences en France





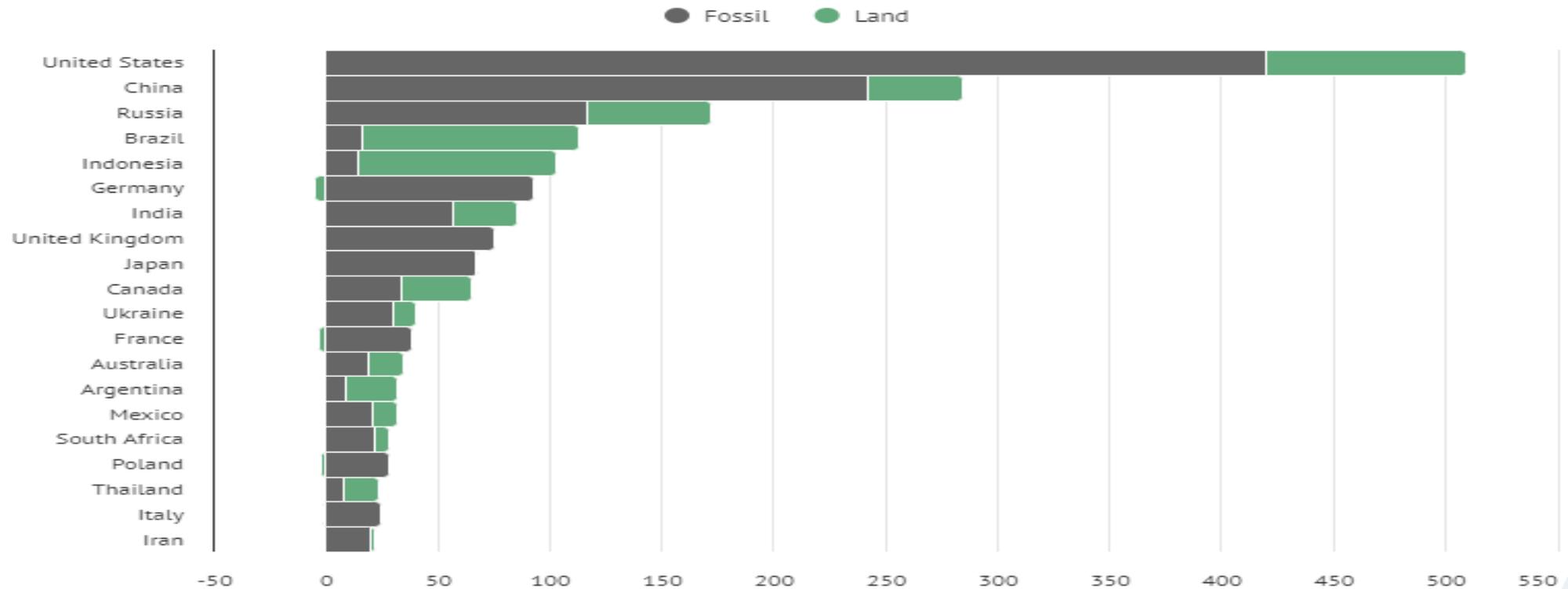
Qui sont les  
responsables ?

# Qui sont les responsables ?

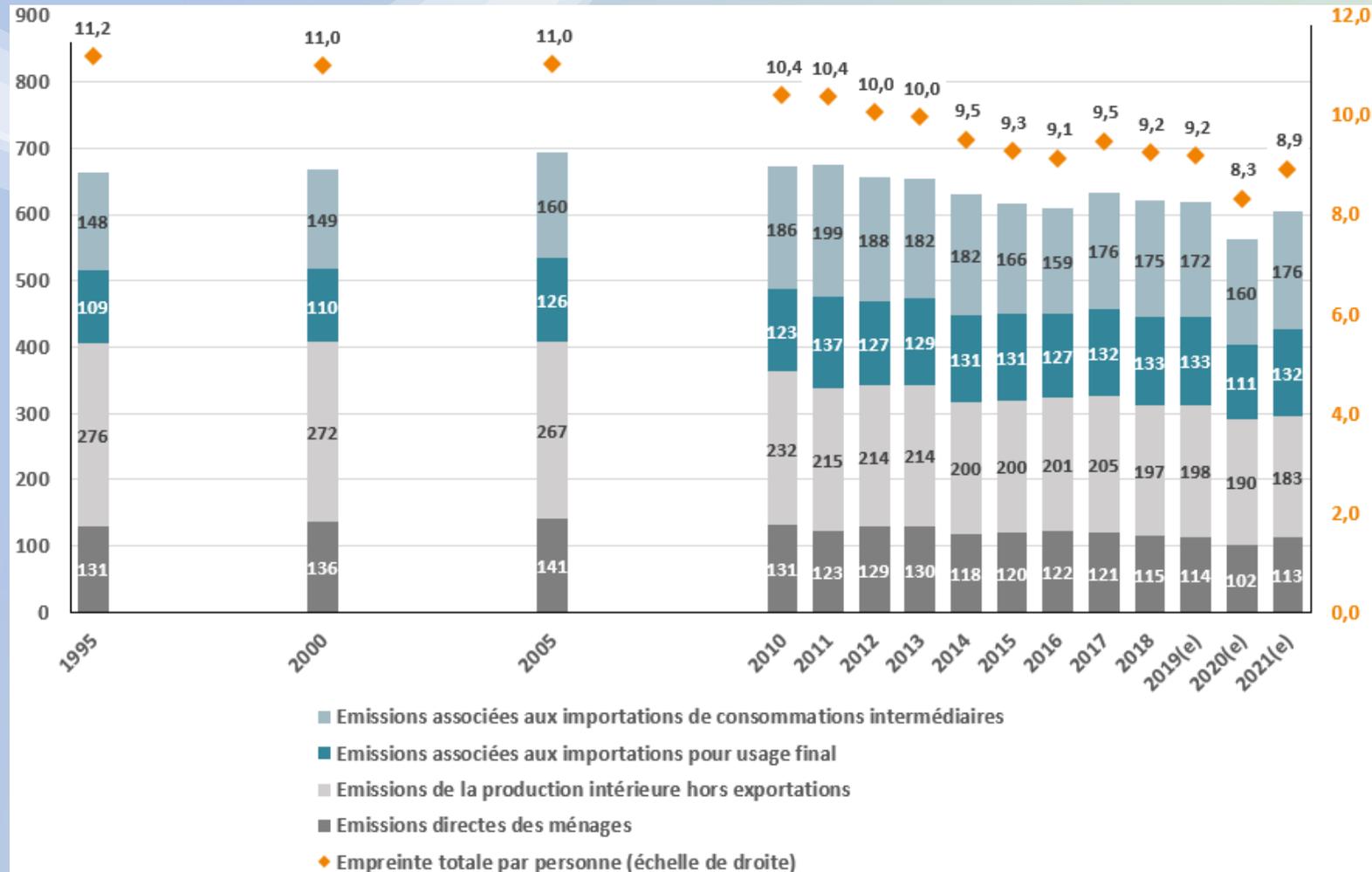
- Responsabilités par pays

## The countries with the largest cumulative emissions 1850-2021

Billions of tonnes of CO2 from fossil fuels, cement, land use and forestry



# Qui sont les responsables ?



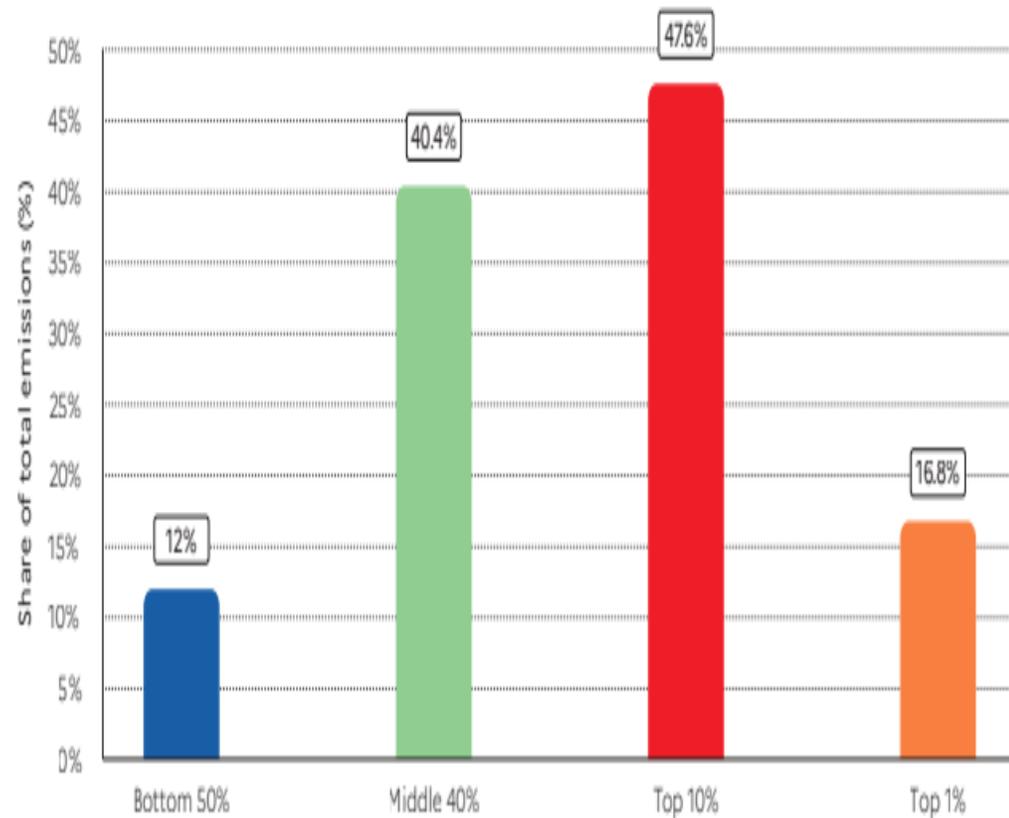
Source : Ministère de la transition écologique

- “La France pèse moins de 1% des émissions de GES dans le monde”
- ✓ Oui si l’on regarde les flux de 2021
  - ✓ 50% des émissions sont importées
  - ✓ En vision stock, la France est le 12<sup>ème</sup> plus gros émetteur mondial

# Qui sont les responsables ?

## Approche par revenus

Figure 6.5b Global carbon inequality, 2019. Group contribution to world emissions (%)



Source : World inequality report, 2022

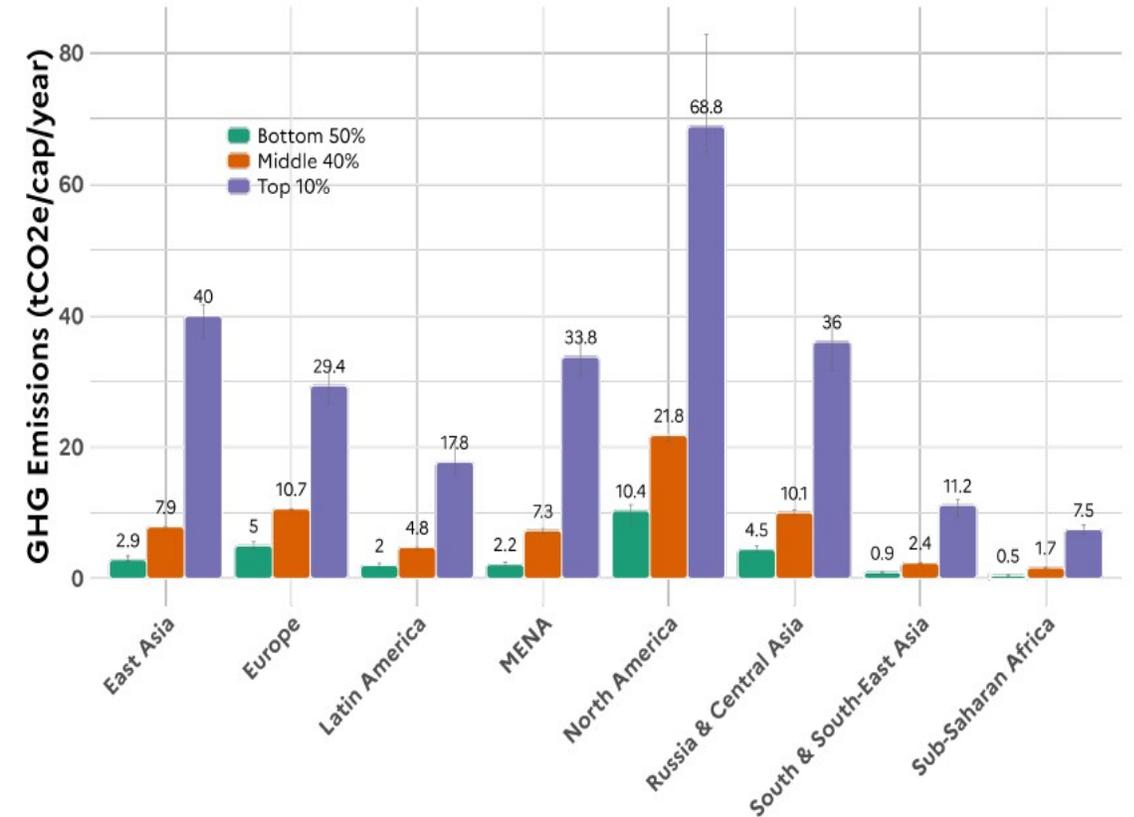


Figure 4: Carbon footprints by group across the world 2019

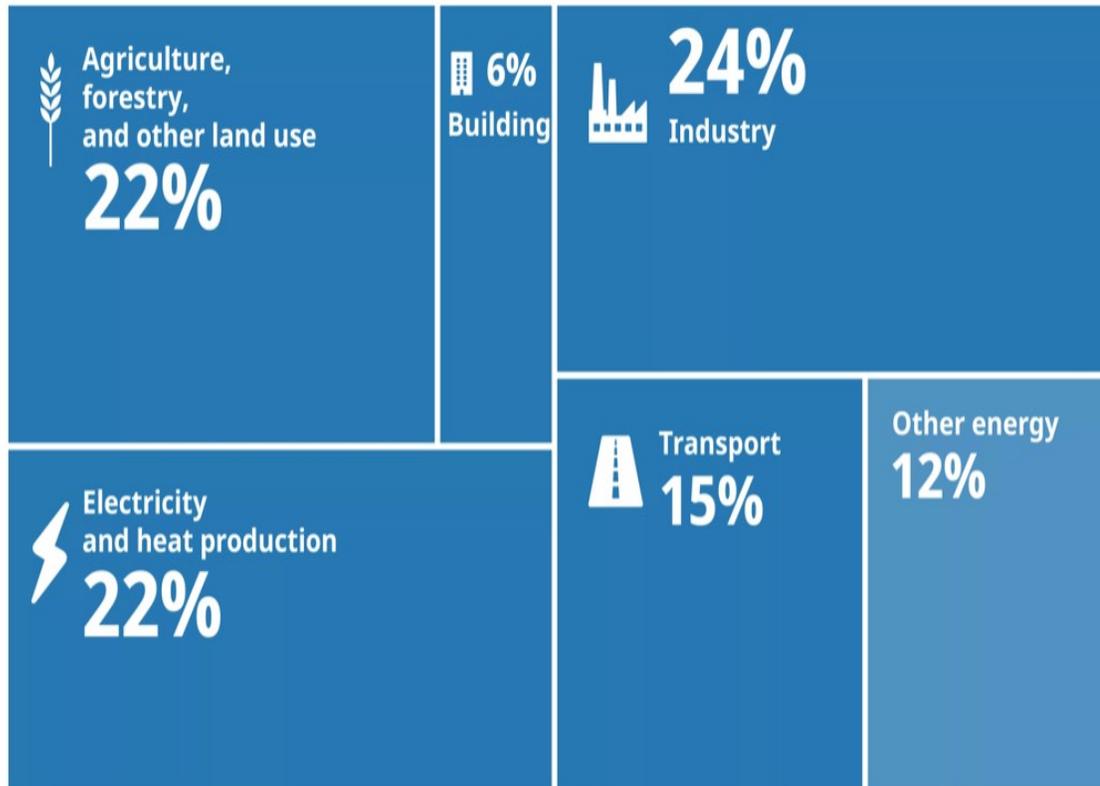
Source : Climate inequality report, 2023

# Qui sont les responsables ?

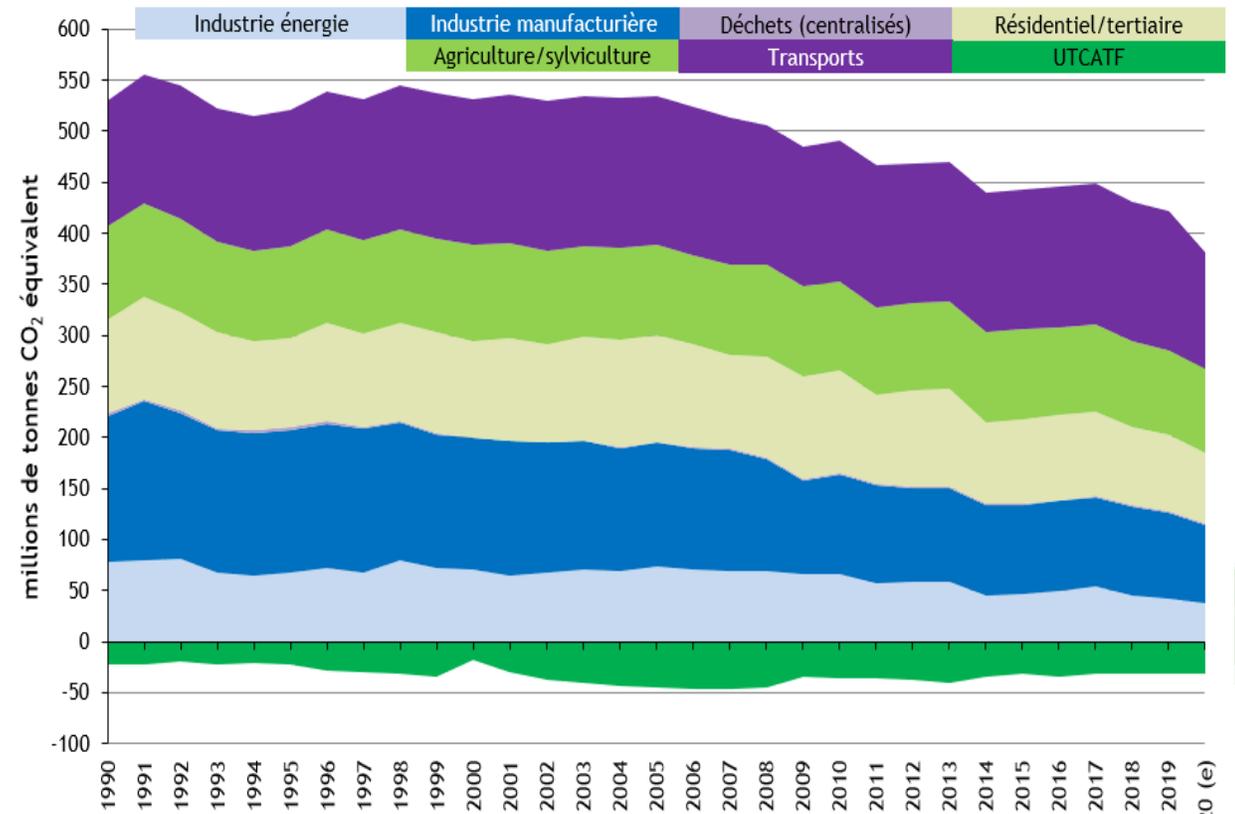
## Approche par secteurs

### Direct global greenhouse gas emissions by economic sector

Share of total net anthropogenic GHG emissions



Evolution des émissions dans l'air de CO<sub>2</sub>e depuis 1990 en France (Métropole et Outre-mer UE)



(e) estimation préliminaire

Source: IPCC (2022), based on global emissions from 2019

# Qui sont les responsables ?

- **Ne devrait-on pas plutôt compter les **émissions par entreprises** ?**
- **Combiner ces approches pour pointer la responsabilité d'un système social, le capitalisme productiviste, qui repose sur les énergies fossiles et des rapports de domination à l'échelle international..**

# Des politiques pour l'atténuation

Atteindre la Neutralité carbone en 2050 :

## Décarboner l'offre

Substitution des technologies émissives :

- Fermeture des centrales thermiques
- Substitution par les énergies renouvelables
- Électrification des usages (transports, chauffage etc.)

## Réduire la demande

- Efficacité énergétique (isolation des bâtiments)
- Substitution des véhicules thermiques par les transports en commun électrifiés ou mobilités douces
- Changement des modes de consommation alimentaire (moins de viande)

## Augmenter les capacités de stockage

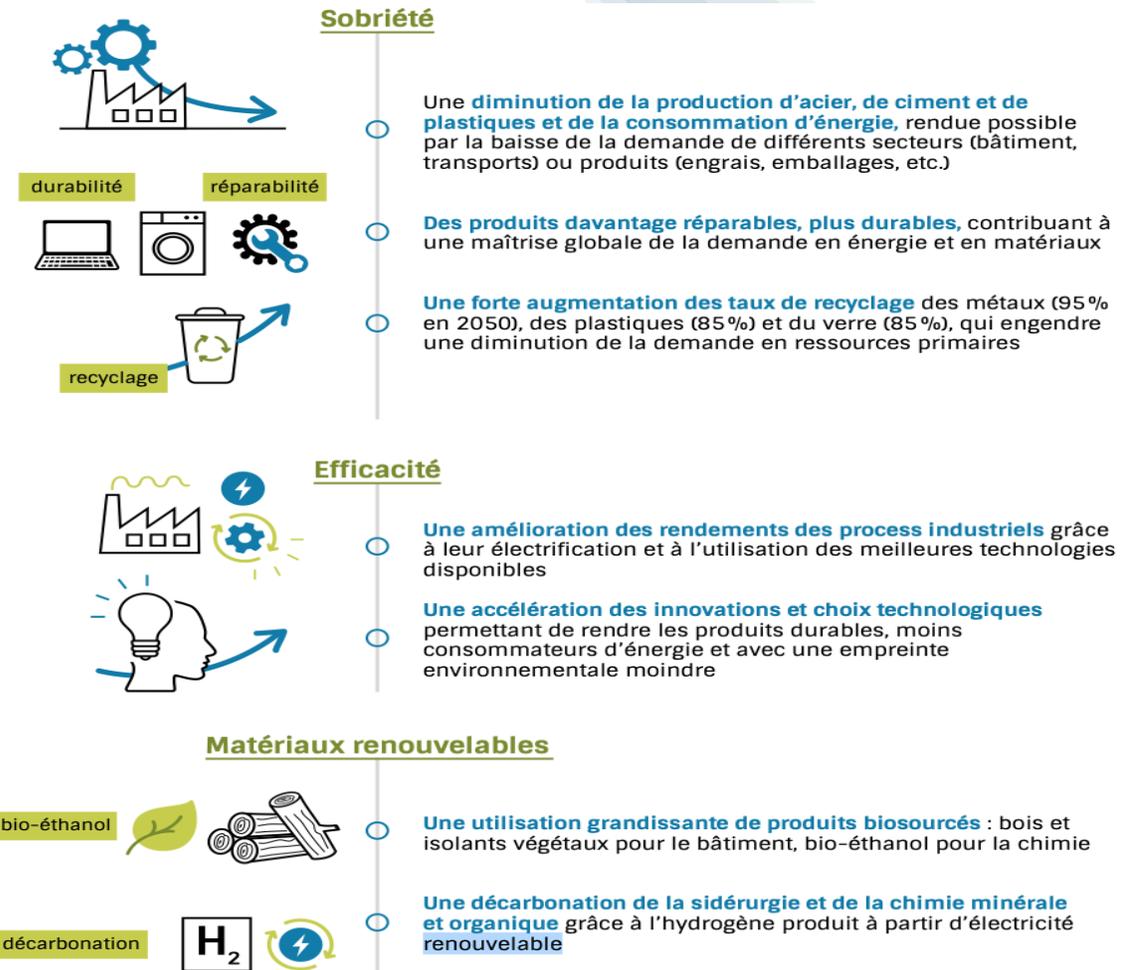
- Puits de carbone (forêts, océans, sols)
- Développement de technologies de capture et de stockage de CO2

# Des politiques pour atténuation

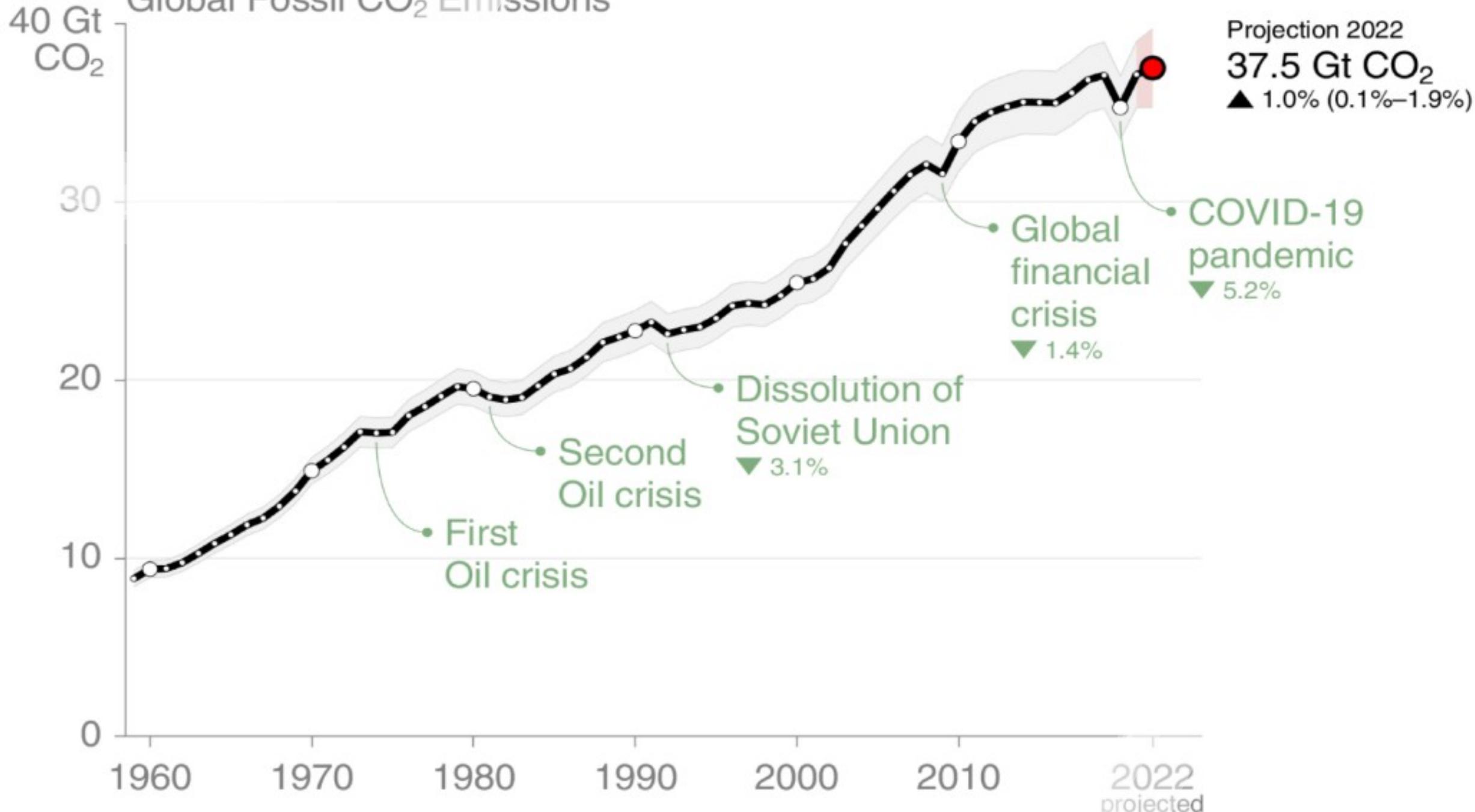
Des scénarios élaborés :

Negawatt, RTE, Ademe,  
Schift Project en France

Enjeux politiques => des  
choix possibles



# Global Fossil CO<sub>2</sub> Emissions



# Des politiques pour l'adaptation

Eau



Transport

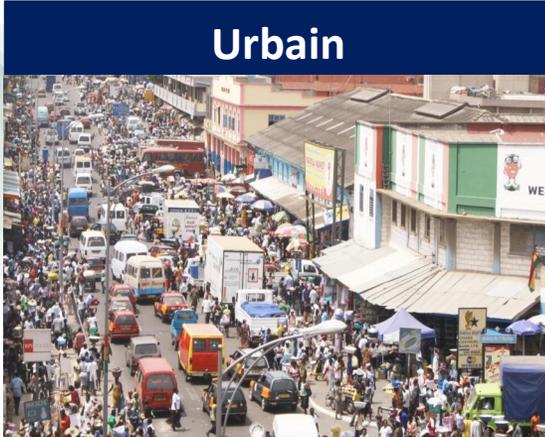


Agriculture



*Confédération paysanne*

Urbain



Energie



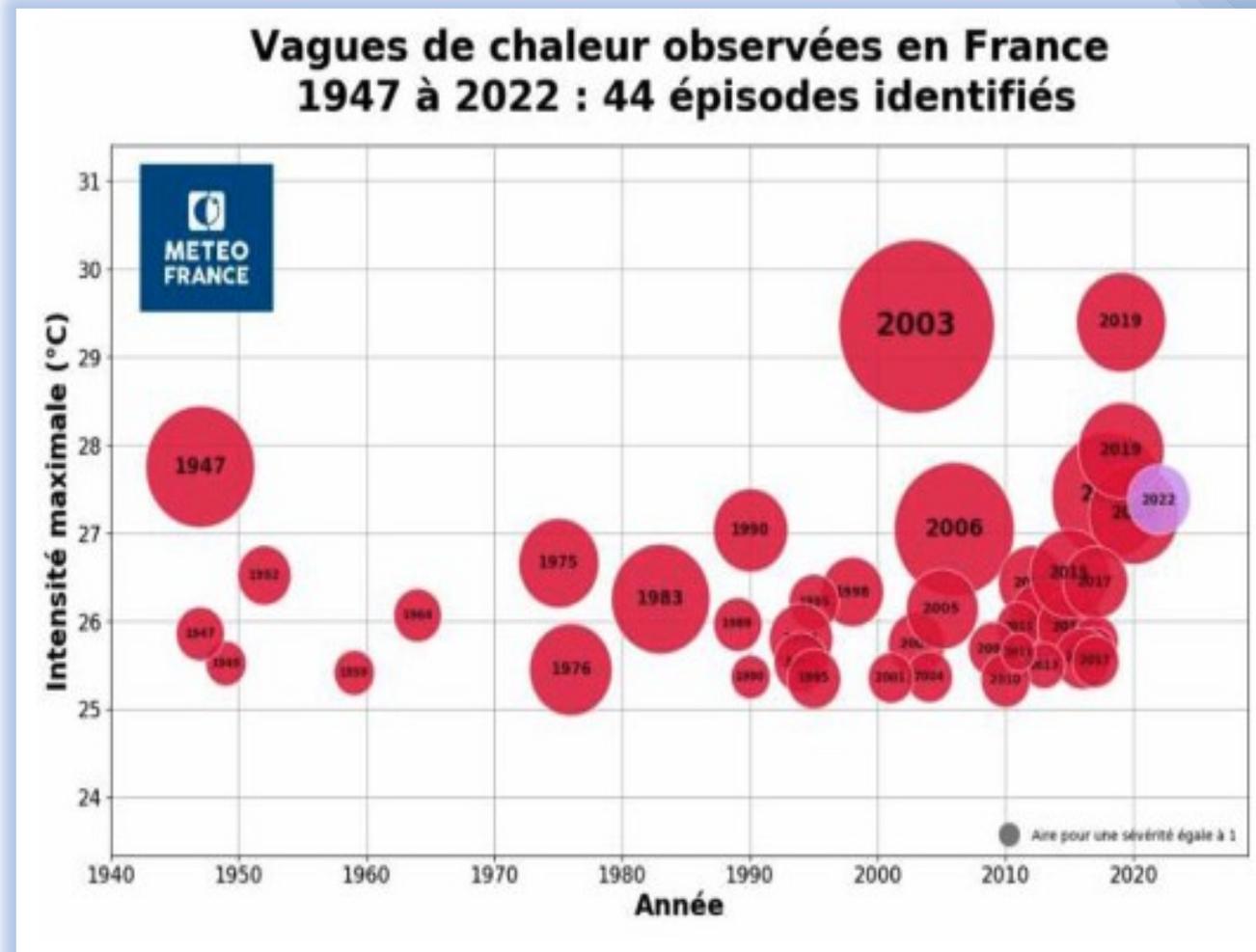
Santé



# Syndicalisme et écologie

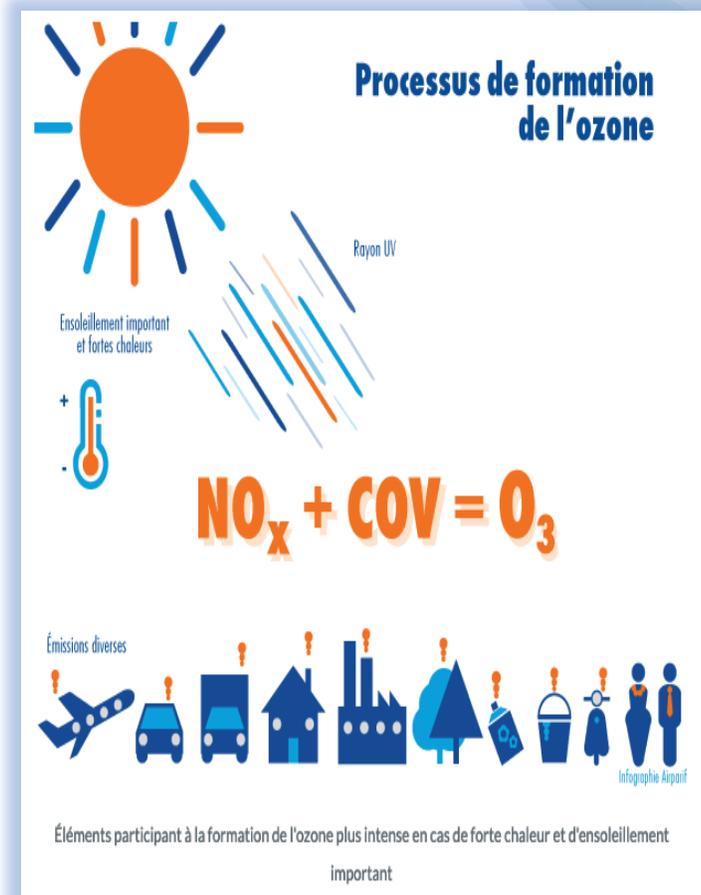
- Le bâti
- Replacer le travail au centre : condition de travail, santé au travail, démocratie au travail
- Le numérique
- Les règles de l'achat public
- L'alimentation
- Quelle éducation, quelle formation ?

# Les enjeux des fortes chaleurs



# Les enjeux des fortes chaleurs

## Un enjeu sanitaire



# Les enjeux des fortes chaleurs

## Une question d'égalité

**Tableau 2** Répartition des établissements scolaires localisés sur la métropole de Lyon en fonction du niveau moyen de concentration en NO<sub>2</sub> à l'Iris supérieur ou non à la norme européenne de 40 µg/m<sup>3</sup> en moyenne annuelle.

		< 40 µg/m <sup>3</sup>	> 40 µg/m <sup>3</sup>	Total
<b>non REP</b>	n	734	6	740
	%	99,2	0,8	100
<b>REP/ REP+</b>	n	203	5	208
	%	97,6	2,4	100

# Les enjeux des fortes chaleurs

## **Le travail éducatif et scolaire impacté**

- Risque pour la santé
- Fatigue et diminution des capacités cognitives
- Travail éducatif plus difficile

# La campagne AES pour répondre à ces enjeux

- Qu'est que l'AES ?
- Pourquoi cette campagne ?
- Comment la construire ?