



De quoi parle-t-on ?

# De quoi parle-t-on ?

Nous pouvons le décrire comme un comportement répétitif et persistant, provocant, antisocial ou agressif, qui ne répond pas aux attentes sociales adaptés à l'âge, et qui n'est donc pas socialement accepté par l'entourage et/ou par la société. En tant que société, nous trouvons que ce type de comportement perturbé n'est pas approprié, ce qui entraîne des conflits avec les normes et les valeurs usuelles.

# De quoi parle-t-on ?

Un trouble à la frontière entre la délinquance juvénile, mal-être et troubles psychiques.

C'est pour cela qu'il est demandé une attention accrue et une réponse adaptée. Les professionnels doivent faire preuve de vigilance lorsqu'il s'agit de poser le diagnostic.

**Attention, seul un médecin peut poser un diagnostic !!**

# De quoi parle-t-on ?

L'autre difficulté vient du fait que ce sont des symptômes qui sont non spécifiques et qui peuvent se rencontrer dans beaucoup de troubles psychiques.



# De quoi parle-t-on ?

L'autre difficulté vient du fait que ce sont des symptômes qui sont non spécifiques et qui peuvent se rencontrer dans beaucoup de troubles psychiques.

Par exemple dans le cas du TDA-H : Ne pas pouvoir tenir une attention soutenue va faire en sorte pour certain d'aller parler avec leur camarade ou de jouer avec ses affaires etc...

L'hyperactivité va faire que le jeune ne peut pas rester en place et va perturber le cours.

# De quoi parle-t-on ?

Quelques repères :

Les pédopsychiatres utilisent trois systèmes  
classificatoires :

- la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA)
- la Classification internationale des maladies (CIM 10) de l'Organisation mondiale de la Santé
- le DSM (Manuel statistique et diagnostic des troubles mentaux, version 5). Ce sont ces critères qui sont utilisés dans cette brochure.

# De quoi parle-t-on ?

CIM 10 : Troubles du comportement et troubles émotionnels apparaissant habituellement durant l'enfance et l'adolescence (F90-F98).



# Quelques questions à se poser

Un jeune qui au cours de l'année change de comportement

# Quelques questions à se poser

Un jeune qui au cours de l'année change de comportement

Créer du lien entre pro

# Quelques questions à se poser

Un jeune qui au cours de l'année change de comportement

Créer du lien entre pro

Rechercher des infos

# Quelques questions à se poser

Un jeune qui au cours de l'année change de comportement

Créer du lien entre pro

Rechercher des infos

Lui laisser une porte ouverte pour venir nous parler tout en rappelant le cadre

# Quelques questions à se poser

Et si nous changions d'angle de vue.



# Deux formes de comportements

Comportement sur un mode très inhibé

Comportement sur un mode très démonstratif

# Relation entre trouble du comportement et développement

# Relation entre trouble du comportement et développement

Puberté



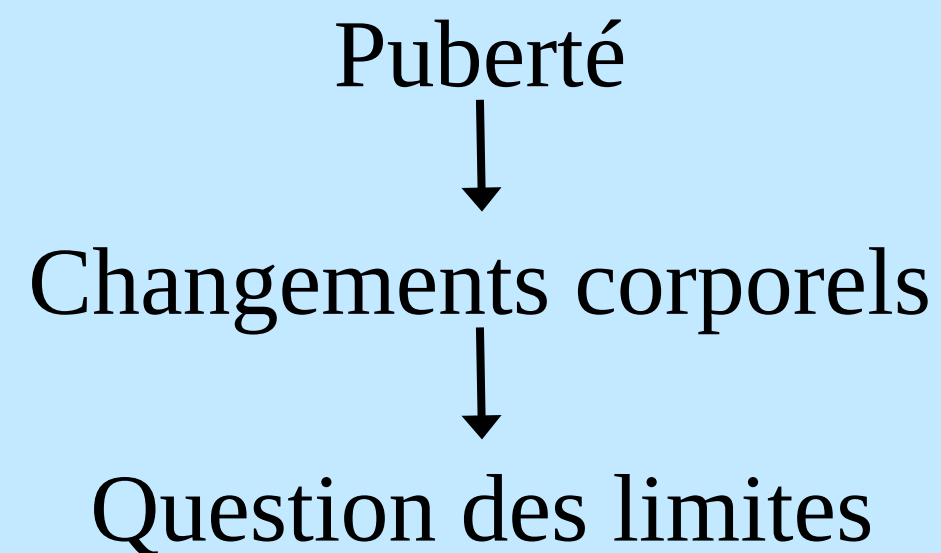
# Relation entre trouble du comportement et développement

Puberté

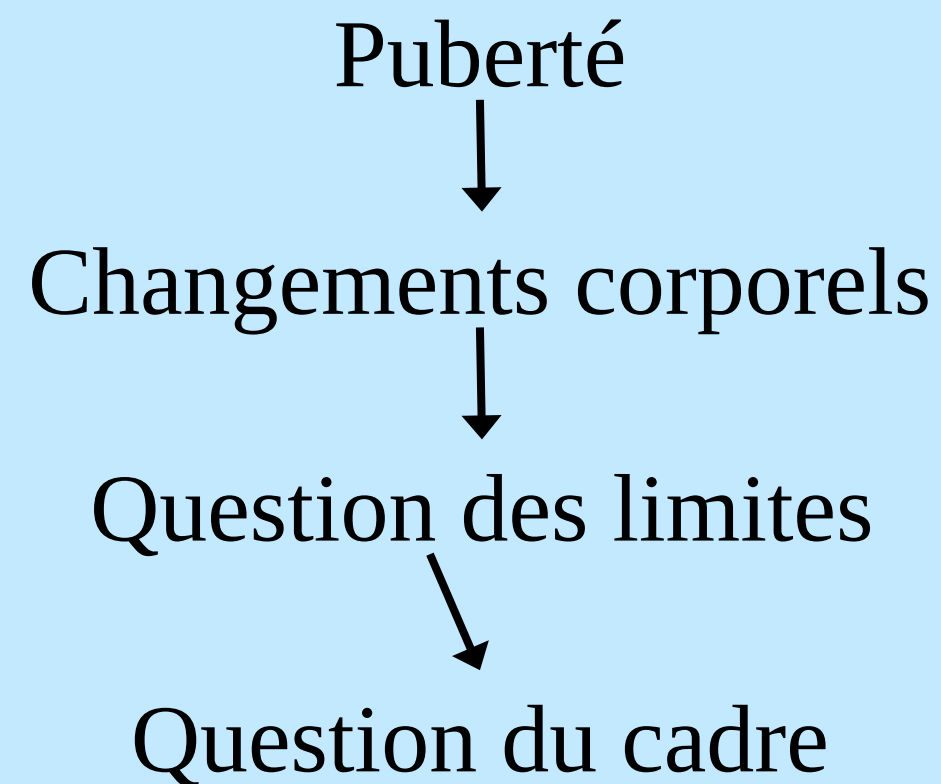


Changements corporels

# Relation entre trouble du comportement et développement



# Relation entre trouble du comportement et développement



# Relation entre trouble du comportement et développement

Au niveau du neuro-développement :

Élagage synaptique