

# CSAD 2nd degré · Mercredi 8 avril 2026

## Déclaration liminaire de la FSU Oise



Monsieur le Directeur académique,  
Mesdames et Messieurs les membres du CSAD,

La FSU Oise tient, en ouverture de cette instance consacrée aux créations et suppressions de postes pour la rentrée 2026, à exprimer sa vive inquiétude quant aux orientations retenues. Si nous constatons quelques créations de postes, notamment en Mathématiques, en Physique-Chimie ou encore en SVT, celles-ci restent largement insuffisantes au regard des besoins réels des établissements. Elles ne compensent pas les nombreuses suppressions et mesures de carte scolaire, qui fragilisent les équipes et dégradent les conditions d'enseignement.

En effet, pour cette rentrée, ce sont 29 suppressions de postes pour seulement 17 créations, soit un solde négatif de 12 postes. À cela s'ajoutent 11 mesures de carte scolaire, qui viennent déstabiliser les personnels et accroître la précarité professionnelle. Ces suppressions interviennent dans un contexte où les besoins restent importants : effectifs chargés, hétérogénéité croissante des classes, inclusion sans moyens suffisants.

Mais au-delà de ces chiffres, la FSU souhaite alerter particulièrement sur l'ampleur et la généralisation des compléments de service. Le document préparatoire fait apparaître un volume extrêmement important d'heures données par les établissements, atteignant un total de plus de 650 heures. Cela traduit une organisation structurellement dégradée du service public d'éducation dans le département.

Ces compléments de service touchent un très grand nombre de disciplines, mais certaines sont particulièrement impactées :

- Allemand, très fortement impacté avec de nombreux compléments parfois élevés
- Mathématiques, avec des quotités importantes révélant un manque de postes
- Technologie, discipline particulièrement fragilisée
- Lettres modernes, Histoire-Géographie, EPS et SVT
- Sans oublier des disciplines à faibles horaires (arts plastiques, éducation musicale) souvent éclatées sur plusieurs établissements.

Dans certains cas, les quotités sont très élevées, pouvant atteindre ou dépasser les 10 heures, ce qui revient à organiser de véritables postes éclatés entre plusieurs établissements.

Cette situation n'est pas acceptable. Elle a des conséquences lourdes et entraîne :

- une dégradation des conditions de travail,
- une perte de sens du métier,
- des difficultés de suivi des élèves,
- et une fragilisation des équipes pédagogiques.

La FSU dénonce une gestion qui institutionnalise la précarité des postes et remet en cause le principe même d'affectation stable sur un établissement. Le complément de service doit rester une exception. Or, dans l'Oise, il devient une norme de gestion.

Nous alertons également sur la situation de certaines disciplines :

- L'allemand, en recul constant, avec des services morcelés qui accélèrent sa disparition
- La technologie, mise en difficulté par les réformes successives
- Les lettres classiques, toujours menacées
- et plus globalement les disciplines générales, qui subissent suppressions et compléments.

Ces choix ne sont pas neutres : ils traduisent une absence de vision à long terme pour l'offre éducative dans le département.

Le recours aux postes vacants, BMP et ajustements de dernière minute montre une gestion à court terme, qui ne permet ni stabilité ni lisibilité pour les équipes.

Enfin, si nous prenons acte des créations d'ULIS ou de certains dispositifs spécifiques, celles-ci ne sauraient masquer la réalité d'une politique globale de réduction des moyens, en contradiction avec les besoins des élèves et les exigences du service public d'éducation.

Pour la FSU Oise, il est indispensable :

- de revoir à la hausse les créations de postes,
- de limiter drastiquement les compléments de service,
- de garantir des affectations stables pour les personnels,
- et de donner aux établissements les moyens de fonctionner correctement.

La FSU continuera à porter ces revendications et à défendre les personnels ainsi que le service public d'éducation.

Nous vous remercions.